

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2020
<b>Corso di Studio</b>	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
<b>Regolamento Didattico</b>	LM20LDS-20
<b>Percorso di Studio</b>	LMLDSBASE - BASE
<b>Insegnamento/Modulo</b>	XLAB, THE FUTURE OF EARTH
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S2 - Secondo Semestre
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	1
<b>Settore</b>	NN - Indefinito/Interdisciplinare
<b>Tipo attività Formativa</b>	F - Altro
<b>Ambito</b>	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
<b>CFU</b>	4.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	40.0
<b>AF_ID</b>	52660

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
<b>Obiettivi formativi /Instructional goals</b>	OBIETT_FORM	3800	No	<p>Il futuro della terra è in gioco. Per secoli la sostenibilità del pianeta è stata data per scontata. Tuttavia, l'umanità sta affrontando un momento tragico, a causa della diffusione delle pandemie e dell'avvento del riscaldamento globale, il rischio di estinzione è in aumento. Quindi, vi è la necessità di ripensare il modo in cui vediamo le risorse e gli ecosistemi naturali per trovare soluzioni innovative che possano supportare lo sviluppo economico e sociale senza danneggiare l'ambiente naturale. L'xLab the Future of Earth esplorerà come le organizzazioni possano promuovere nuove soluzioni e progetti in grado di attivare circoli virtuosi per lo sviluppo e il ripristino degli ecosistemi naturali.</p> <p>Gli studenti impareranno come analizzare la complessità dell'ambiente naturale, le connessioni tra risorse naturali, animali, piante e la necessità di integrare le azioni umane all'interno di questo quadro già</p>	<p>The Future of earth is at the stake. For centuries the sustainability of the planet was taken from granted. However, humanity is facing a tragical moment, due to the diffusion of pandemics and the coming of the global warming, the risk of extinction is increasing. Hence, there is the need to rethink the way we see the natural resources and ecosystems to find innovative solutions that could support the economic and social development without harming the natural environment. The xLab the Future of Earth will explore how organizations could promote new solutions and project which can activate virtuous circles for the development and restoration of natural ecosystems.</p> <p>Students will learn how to analysis the complexity of the natural environment, the connections between natural resources, animals, plants, and the necessity of integrating human actions within this already defined framework. In addition, students will learn how to measure the ecosystem benefits</p>

				definito. Inoltre, gli studenti impareranno come misurare i benefici dell'ecosistema e come il valore creato da essi potrebbe essere catturato e condiviso tra le comunità locali favorendo la prosperità delle risorse naturali e lo sviluppo del territorio.	and how the value created from them could be captured and shared among local communities fostering the prosperity of the natural resources and the development of the territory.
<b>Risultati di apprendimento o attesi/Intended learning outcomes</b>	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>Durante il corso, gli studenti acquisiranno soft skills come parlare in pubblico, lavoro di squadra, problem solving, leadership e hard skills come capacità analitiche, project management e design thinking, competenze fondamentali per lo sviluppo di progetti sul posto di lavoro e nel loro progetto finale di il MSc.</p> <p>L'xLab aumenterà la consapevolezza degli studenti sulla connessione tra la produzione di prodotti e servizi e il declino delle risorse dell'ecosistema globale, esplorando come la mancanza di un equilibrio fra natura e essere umano possa danneggiare la struttura sociale e produrre costi economici difficili anche da immaginare.</p> <p>Nello specifico, i risultati dell'apprendimento saranno:</p>	<p>During the course, students will acquire soft skills such as public speaking, teamwork, problem solving, leadership and hard skills such as analytical skills, project management and design thinking, fundamental skills for the development of projects in the workplace and in the final project of the MSc.</p> <p>The xLab will increase students awareness of the connection among the production of products and services and the diminishing of the global ecosystem resources, exploring how the lack of a natural equilibrium could damage the social structure and produce economic costs that are difficult even to imagine.</p> <p>Specifically, the learning outcomes will be:</p> <p>1. Knowledge and understanding</p>

			<p>1. Conoscenza e comprensione</p> <p>Questo corso fornirà conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentiranno agli studenti di comprendere il contesto economico, finanziario e giuridico per valutare il valore degli ecosistemi naturali e l'impatto che progetti innovativi possono promuovere. Inoltre, il corso offre strumenti teorici chiave come la definizione di un budget, la mappatura degli stakeholder e la definizione di strumenti finanziari per il settore manifatturiero.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Il corso insegnerà agli studenti come applicare gli strumenti appresi in classe a progetti reali. Pertanto, i partecipanti impareranno a sviluppare, scrivere e presentare un progetto di innovazione e impareranno a misurare i suoi impatti. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di realizzare un progetto in autonomia, partendo dalla definizione del problema fino alla presentazione dei risultati.</p>	<p>This course will provide advanced knowledge and analytical resources that allow students to understand the economic, financial and legal context to assess the value of natural ecosystems and the impact that innovative projects could promote. In addition, the course offers key theoretical tools such as the definition of a budget, the mapping of stakeholders and the definition of financial tools for manufacturing.</p> <p>2. Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>The course will teach students how to apply the tools learned in class to real projects. Therefore, participants will learn to develop, write and present an innovation project, and learn to measure its impact. At the end of the course, students will be able to carry out a project independently, starting from the definition of the problem to the presentation of the results.</p> <p>3. Autonomy of judgement</p> <p>At the end of the course, students are expected to be able to analyze individually the main issues related to natural ecosystems, through the analysis of the</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>3. Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di analizzare individualmente le principali problematiche legate ai ecosistemi naturali, attraverso l'analisi dei dati raccolti e le interazioni con stakeholder e partner. Durante il corso, gli studenti impareranno a interagire con esperti, valutando le informazioni che ricevono per supportare al meglio il processo decisionale e la capacità di sviluppare progetti indipendenti.</p> <p>4. Abilità comunicative</p> <p>Questo corso offre agli studenti l'opportunità di acquisire e comprendere i principali termini e concetti per comunicare idee, proposte, analisi e ragionamenti critici. Inoltre, il corso fornirà agli studenti le competenze necessarie per dialogare con esperti e professionisti della difesa e sviluppo degli ecosistemi naturali.</p> <p>5. Capacità di apprendere</p> <p>Al termine del corso gli studenti avranno avuto modo di lavorare a stretto contatto</p>	<p>collected data and interactions with stakeholders and partners. Throughout the course, students will learn to interact with experts, evaluating the information they receive to better support the decision-making process and the ability to develop independent projects.</p> <p>4. Communication skills</p> <p>This course offers students the opportunity to acquire and understand the main terms and concepts to communicate ideas, proposals, analysis and critical reasoning. In addition, the course will provide students the necessary skills to communicate with experts and professionals of the preservation and development of natural ecosystems.</p> <p>5. Ability to learn</p> <p>At the end of the course, students will have had the opportunity to work closely with professionals in the field, learning techniques and tools of the working place. In addition, students will acquire skills such as practical knowledge, how to present a project in front of a public and/or investors. This will certainly</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				con professionisti del settore, apprendendo tecniche e strumenti del luogo di lavoro. Inoltre, gli studenti acquisiranno competenze come conoscenze pratiche, presentare un progetto di fronte a un pubblico e / o investitori. Ciò contribuirà sicuramente alla formazione professionale e quindi faciliterà l'ingresso nel mondo del lavoro.	contribute to vocational training and thus facilitate entry into the workplace.
<b>Prerequisiti / Prerequisites</b>	PREREQ	3800	Sì	Non sono richieste conoscenze specifiche al di fuori di una conoscenza di base del mondo dell'innovazione digitale e della sostenibilità. Per conoscenza di base, si intende la comprensione delle nozioni ottenute nei precedenti corsi della laurea.	There is no specific knowledge required. It is necessary to have basic knowledge in the field of digital innovation and sustainability, in other words, the understanding of notions obtained in previous courses within the MSc.
<b>Contenuti Del Corso / Course Contents</b>	CONTENUTI	3800	Sì	Il corso, insieme ad altre attività e laboratori del corso di laurea, ambisce a fornire le esperienze necessarie per affrontare le responsabilità, attività e aspettative dell'ambito lavorativo. Il corso si incentra nel rispondere a una "challenge" lanciata dall'azienda partner. La sfida invita gli studenti a sviluppare, in collaborazione con la stessa organizzazione e altri stakeholders del settore delle nuove progettualità che possano rispondere a un bisogno reale.	The course, along with other activities and workshops, aims to provide the necessary experiences and skills to enable students to foster collaboration in the field of digital innovation and sustainability and to address the responsibilities, activities and expectations of a future job. The laboratory focuses on the "challenge" launched by the partner company. Hence, students need to develop solutions through a co-design process, in collaboration with the same organization and external stakeholders, in

			<p>Il corso si incentrerà in sei blocchi:</p> <p>Nella prima fase, condivisa per tutti gli xLabs, verranno presentati i diversi percorsi indicando le loro caratteristiche e punti in comune. In questa prima fase, potranno partecipare le imprese partners che si presenteranno con brevi inspirational speech di lancio dei laboratori. Inoltre, sempre in queste sessioni gli studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso (ad esempio, design thinking) e gli strumenti di co-progettazione che verranno utilizzati.</p> <p>Nella seconda parte del percorso i gruppi si separeranno e verranno introdotti a delle lezioni, interattive e collaborative, nelle quali potranno esplorare nel dettaglio le caratteristiche, economiche, sociali e tecnologiche del settore di riferimento e le sue principali nozioni teoriche. In queste sessioni, gli studenti interagiranno con le organizzazioni partner potendo acquisire importante insight dalle loro esperienze e analizzando i best cases.</p> <p>Nella terza parte comincerà il lavoro di co-progettazione nel quale gli studenti</p>	<p>order to launch projects and initiatives that respond to the real need illustrated by the partner company.</p> <p>The course will be divided into six blocks:</p> <p>The first phase, where all eight xLabs will participate, presents the eight laboratories, their characteristics, and points in common. In the first phase, partner companies will participate illustrating their structure and characteristics and, through inspirational speeches motivate students. In addition, in the initial phase, students will begin to familiarize with the main theoretical elements of the course (for example, design thinking) and the co-design tools that will be used.</p> <p>In the second part of the course, groups will be separated and will be introduced for the first time to interactive and collaborative lessons, in which they will be able to explore in detail the main economic, social and technological features and its main theoretical notions. In these sessions, students will interact with partner organizations to gain important insights from their experiences and analyze best cases.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>lavoreranno in gruppo, insieme a esperti delle aziende. Per indirizzare il lavoro, l'azienda partner, avente il diritto di "challenge", lancerà la sfida progettuale agli studenti. Lo scopo di queste sessioni è quello di attivare un processo di co-design delle soluzioni attraverso la ricreazione dell'ecosistema dell'innovazione. La prima fase di co-progettazione si focalizzerà sull'analisi dei problemi e lo sviluppo dell'idea progettuale in risposta alle esigenze individuate.</p> <p>Nella quarta parte gli studenti avranno un momento di confronto trasversale a tutti i xLab. Questo momento permetterà agli studenti di presentare il loro avanzamento e di ricevere feedback anche da altri professori, studenti ed esperti. Questi momenti permetteranno anche agli studenti di esercitare le proprie capacità di parlare in pubblico e di sintesi progettuale. Per facilitare e strutturare la discussione verrà sviluppato un formato di discussione ben definito, che ricalca le modalità dei contest per start-up e idee innovative, con tempi, modalità e griglie di valutazione.</p>	<p>In the third part, the co-design work will begin, in which students will work in groups, together with experts from partner companies. To direct the work, the partner company, with the right to "challenge", will launch the project action field to the students. The purpose of these sessions is to activate a process of co-design for the creation of solutions through the recreation and remodeling of an innovative ecosystem. The first phase of co-design will focus on the problem's analysis and the development of the design idea as response to the identified needs.</p> <p>In the fourth part students will have a cross-comparison exchange with all xLabs. This will allow them to expose their progress and receive feedback from other professors, students, and experts. These moments will also allow students to exercise their ability of public speaking and project synthesis design. In order to facilitate and structure the discussion, a well-defined discussion format will be developed, which follows the same methodologies applied for contests addressed to start-ups, with defined times, modes and grids of evaluation.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>Nella quinta parte, gli studenti lavoreranno nella finalizzazione delle proprie idee, grazie anche ai feedback ricevuti nella sessione precedente. L'obiettivo è quello di affinare la proposta, con il supporto di dati e report scientifici. In una seconda fase, il percorso di co-progettazione presenterà nello specifico gli attori, la forma di governance e il valore aggiunto dell'idea. Al termine di questa ultima sessione di co-progettazione l'idea progettuale dovrà essere trasformata in un Proof of Concept completo e presentabile a possibili finanziatori e partner esterni.</p> <p>Nell'ultima sessione, i progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale prevede il coinvolgimento di diversi esperti, finanziatori, autorità, incubatori e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità per</p>	<p>In the fifth part, students will work on finalizing their ideas, also thanks to the feedback received in the previous session. The goal is to refine the proposal, with the support of data and scientific reports. In a second phase, the co-design path will specifically present the actors, the form of governance and the added value of the idea. At the end of this last co-planning session, the design idea will have to be transformed into a complete Proof of Concept that can be presented to possible sponsors and external partners.</p> <p>In the last session, the final projects will be presented to a "jury" that will assess their feasibility and social, economic and environmental impacts. This final session involves the involvement of several experts, sponsors, authorities, incubators, and representatives of the academy. Also, this session will follow the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to amplify the work done by the students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of xLab.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.	
<b>Testi Di Riferimento / Reference Books</b>	TESTI_RIF	3800	Sì	L'ampiezza degli argomenti e le loro implicazioni pratiche rende difficile fare riferimento a un libro di testo specifico. Materiale di lettura, dispense e diapositive, che fanno riferimento a una data lezione, vengono messi a disposizione degli studenti in anticipo.	The width of the topics and their practical implications makes it difficult to refer to a specific textbook. Reading materials, handouts, and slides, referring to a given lesson, are made available to students in advance.
<b>Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	Nella prima sessione, gli studenti scoprono gli otto laboratori e le organizzazioni partner che parteciperanno alla fase di co-progettazione, e che presenteranno il loro lavoro con brevi inspirational speech. Gli studenti impareranno dall'inizio le diverse sfide che xLab dovrà affrontare. La prima sessione sarà anche la prima occasione per interagire con esperti e professionisti del settore, comprendendo le esigenze, le tematiche e gli obiettivi che questa azienda si propone di raggiungere attraverso l'xLab.	In the first session, students discover the eight laboratories and the partner organizations that will participate in the co-planning phase, which will present their work with short inspirational speeches. Students will learn from the beginning the different challenges that xLab will face. The first session will also be the first opportunity to interact with experts and professionals in the sector, understanding the needs, the issues and objectives that this company aims to achieve through the xLab.
<b>Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on</b>	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	Nella seconda sessione verranno introdotti i principali temi teorici delle sessioni allo scopo di fornire una panoramica degli argomenti che si andranno a trattare e fornire informazioni e chiarimenti agli	The second session will introduce the main theoretical references to provide an overview of the topics that will be treated and to provide information and clarification to students. The lecture provides them the

<b>campus / On line and on campus lectures content</b>				studenti, fornendogli gli strumenti teorici per acquisire la consapevolezza ma anche competenze trasversali, fondamentali per l'apprendimento delle attività di co-progettazione. Ad esempio, si potranno presentare agli studenti strumenti di design thinking e service design.	theoretical tools to acquire awareness and transversal skills, essential for learning co-design activities. For example, students may be presented with design thinking and service design tools.
<b>Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_3	3800	Sì	<p>La terza sessione si concentra sulle caratteristiche specifiche dell'ecosistema naturale e presenterà agli studenti le diverse componenti e come ciascuna parte interagisce con le altre creando una complessa rete di dipendenze.</p> <p>Nella seconda parte gli studenti acquisiranno conoscenze su quanto sia importante preservare le risorse naturali e il rischio e la costa legati alla perdita di specie e alle calamità naturali. La lezione si concentrerà su come lo sviluppo di soluzioni innovative, utilizzando anche tecnologie digitali ed emergenti, possa prevenire questi costi, garantendo benefici indiretti alla società.</p>	<p>The third session focuses on the specific characteristics of the natural ecosystem and it will present to students the different components and how each part interacts with the others creating a complex network of dependencies.</p> <p>In the second part, students will acquire knowledge on how it is important to preserve the natural resources and the risk and costs that are connected to the lost of species and of natural disasters. The lecture will focus on how the development of innovative solutions, using also digital and emerging technologies, could prevent these costs, ensuring indirect benefits to the society.</p>
<b>Settimana 4/ Week 4 Contenuto sessioni on</b>	PROGR_LEZ_4	3800	Sì	Nella quarta sessione, gli studenti impareranno come misurare l'impatto dell'ecosistema naturale e perché il calcolo del loro valore è il primo passo per	The fourth session, students will learn how to measure the impact of natural ecosystem and why the calculation of their value is the first step to ensure that these systems are

<p><b>line e on campus / On line and on campus lectures content</b></p>				<p>garantire che questi sistemi siano preservati. In particolare, la lezione si concentrerà sull'importanza di dare un valore economico a risorse, attività e impatti che potrebbero non avere conseguenze economiche dirette. Per questo motivo, la sessione fornirà agli studenti diverse tecniche per valutare il valore economico delle risorse naturali e strumenti per misurare il loro valore.</p>	<p>preserved. In particular, the lecture will focus on the importance to give an economic value to resources, activities and impacts that might not have direct economic consequences. Hence, the session will provide students with different techniques to evaluate the economic value of natural resources and tools to measure their value.</p>
<p><b>Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b></p>	<p>PROGR_LEZ_5</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella quinta sessione, i servizi e le risorse dell'ecosistema naturale sono inseriti nel contesto dello sviluppo urbano. Le città sono i centri della vita umana e uno dei centri più inquinanti. Quindi, è necessario capire come organizzazioni, cittadini ed enti pubblici possano promuovere lo sviluppo degli ecosistemi naturali urbani.</p> <p>I beni comuni verdi possono aiutare ad affrontare i problemi urbani, come il riscaldamento urbano o l'inquinamento, attraverso lo sviluppo di servizi ecosistemici di natura ambientale. Tuttavia, la conservazione, gestione e sviluppo degli ecosistemi naturali nell'ambiente urbano è ancora più complessa e richiede lo sviluppo di</p>	<p>In the fifth session, the natural ecosystem services and resources are put in the context of urban development. Cities are the centers of human life and one of the first polluters. Hence, it is necessary to understand how organizations, citizens, and public bodies could promote the development of urban natural ecosystems.</p> <p>The green commons can support to tackle urban problems, such as urban heating or pollution, with ecosystem services. However, management and development of natural ecosystems in the urban environment is even more complex and requires the development of co-governance structures which support the integration of five typologies of actors,</p>

				strutture di co-governance che supportino l'integrazione di cinque tipologie di attori, quali aziende private, enti pubblici, centri di ricerca, organizzazioni civiche e cittadini.	such as private companies, public entities, academia, civic organizations and citizens.
<b>Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_6	3800	Sì	<p>Nella sesta sessione verrà spiegata più in dettaglio la "sfida" del progetto. L'organizzazione partner spiegherà agli studenti in cosa consiste la sfida, quali sono i risultati attesi e quale sarà il percorso e la metodologia adottati per sviluppare l'idea progettuale.</p> <p>Agli studenti verrà quindi chiesto di lavorare, individualmente e in gruppo, per sviluppare l'idea progettuale. Nella prima sessione si analizzerà, partendo dalla sfida, le relazioni tra tecnologie, innovazione, risorse finanziarie e come tutti questi elementi possano contribuire in modo nuovo allo sviluppo di servizi ecosistemici. Tutto ciò avverrà attraverso il co-design attraverso strumenti digitali.</p>	<p>In the sixth session, the "challenge" of the project will be explained more in detail. The partner organization will explain to students what the challenge consists of what are the expected results and what will be the path and methodology adopted to develop the project idea.</p> <p>Students will then be asked to work, individually and in groups, to develop the design idea. In the first session it will be analyzed starting from the challenge, exploring the relations among technologies, innovation, financial resources and how all these elements can contribute in new ways to develop ecosystem services. All this will be done through co-design such as digital canvas.</p>
<b>Settimana 7/ Week 7 Contenuto sessioni on line e on campus / On</b>	PROGR_LEZ_7	3800	Sì	La settima sessione proseguirà il processo di co-design, con una maggiore attenzione agli strumenti per il co-design di idee innovative. Sono previsti incontri per la generazione dell'idea in risposta alla sfida lanciata dall'azienda, dove agli studenti	The seventh session will continue the co-design process, with a greater focus on tools for co-design of innovative ideas. There will be meetings for the idea generation as response to the challenge launched by the company, where students will be asked to

<b>line and on campus lectures content</b>				verrà chiesto di contribuire allo sviluppo dell'idea progettuale attraverso diverse sessioni di brainstorming. In questa fase è necessaria una costante interazione con i partner per ricevere feedback e innescare idee con un'anima innovativa e originale, che possano essere realizzate e aderite alle esigenze evidenziate nella prima fase.	contribute to the development of the design idea through several brainstorming sessions. In this phase a constant interaction with partners is necessary to receive feedback and trigger ideas with an innovative and original soul, and that can be realized and adhered to the needs highlighted in the first phase.
<b>Settimana 8/ Week 8 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	Nell'ottava sessione vi sarà un momento di ricongiungimento e condivisione con tutti gli xLabs. In questa fase gli studenti condividono il lavoro svolto fino a quel momento attraverso un processo di presentazione delle idee tipico dell'innovazione e delle start-up. Ogni gruppo riceverà dei feedback strutturati su come migliorare la propria idea e come correggere la presentazione migliorando il public speaking e le modalità per eseguire un accattivante presentazione pitch.	In the eighth session there will be the opportunity to work together with all xLabs. At this stage, the students will share the work carried out until that moment, presenting their ideas in the same way start-ups do. Each group will receive structured feedback on how to improve their idea and how to correct the presentation by improving public speaking and how to structure an attractive pitch presentation.
<b>Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus</b>	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	In questa sessione, gli studenti inizieranno a prendere in considerazione le conseguenze della mancanza della conservazione delle risorse naturali. Quindi, gli studenti includeranno nei loro progetti un'analisi dei rischi e dei danni che delle nuove soluzioni potrebbero evitare	In this session, students will begin to consider the consequences of the lack of conservation of natural resources. Then, students will include in their projects an analysis of the risks and harms that new solutions could avoid by conserving natural resources.

<b>lectures content</b>				<p>tramite la conservazione delle risorse naturali.</p> <p>. Gli studenti dovranno iniziare a definire come concretizzare la soluzione pensata in un ecosistema in cui sono coinvolti diversi tipi di attori. In questa fase, gli studenti dovranno anche definire l'inizio della definizione dei flussi volti a studiare come i diversi attori e componenti possano interagire per favorire uno sviluppo delle risorse naturali che possa creare benefici diretti e indiretti per la popolazione locale.</p>	<p>In addition, students will have to start defining how to concretize the solution thought an ecosystem in which different types of actors involved. In this phase, students will also have to define the flows aimed at studying how the different actors and components can interact to favor a development of natural resources that can create direct and indirect benefits for the local population.</p>
<b>Settimana 10/ Week 10 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_10	3800	Sì	<p>L'ultima sessione di co-progettazione, avrà come focus quello di realizzare concretamente il prototipo progettuale dell'idea. A questo scopo vengono rimessi in discussione casi piloti precedentemente analizzati così da poter calare l'idea progettuale nel concreto. Questo esercizio supporterà gli studenti nel sintetizzare le nozioni apprese e i risultati delle precedenti lezioni oltre a far sì che il progetto risponda in maniera esplicita alla sfida lanciata all'inizio del percorso dall'organizzazione partner. Inoltre, verrà trattata l'analisi finanziaria del progetto e come rendere l'idea sostenibile</p>	<p>The last session of co-design will focus on the concrete realization of the prototype of the idea. For this purpose, pilot cases previously analyzed are called into question so that the design idea can match the reality. This exercise will support students in summarizing the knowledge and results of previous lessons as well as ensuring that the project responds explicitly to the challenge launched at the beginning of the process by the partner organization. In addition, students will deepen the financial analysis of the project and they address how to make the idea economically sustainable through hybrid business models.</p>

				economicamente attraverso modelli di business ibridi.	
<b>Settimana 11/ Week 11</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1 1	3800	Sì	L'undicesima sessione si focalizzerà nella preparazione della presentazione dell'idea progettuale. Gli studenti apprenderanno come preparare i documenti, presentazioni e contenuto multimediale per poter presentare ad esperti, finanziatori e altri portatori d'interessi la loro idea progettuale. In questa fase verranno quindi sintetizzati e finalizzati i materiali e i risultati fino a quel momento prodotti.	The eleventh session will focus on preparing the presentation of the project idea. Students will learn how to prepare documents, presentations and multimedia content in order to present their project idea to experts, financiers and other stakeholders. In this phase the materials and the results produced up to that moment will be synthesized and finalized.
<b>Settimana 12/ Week 12</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1 2	3800	Sì	Nell'ultima sessione gli studenti presenteranno la loro idea e riceveranno feedback da parte di una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, investitori, autorità e rappresentanti sia dell'università Luiss, sia esterni. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità	In the last session students will present their idea and receive feedback from a panel jury that will assess its feasibility and social, economic and environmental impacts. This final open session will involve several experts, investors, authorities and representatives both from Luiss university and from external partners. Also, this session will follow pre-established patterns already experimented in the previous phase. The main scope is to amplify the work done by students to allow them to grow in terms of visibility and knowledge in order to continue



				per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.	independently the project once the laboratory will come to an end.
<b>Metodologie Didattiche / Teaching Methods</b>	METODI_DID	3800	Sì	Le lezioni si svolgono in modo frontale, specialmente nella prima fase, nelle quali verranno spiegate le principali teorie e metodologie. Nella seconda fase, gli studenti imparano ad applicare tali nozioni in un percorso di co-progettazione, in modo partecipativo durante le esercitazioni collegiali. Sulla base di questa combinazione di approcci didattici pratici e teorici, gli studenti sono in grado di sviluppare capacità di sviluppo progettuale approfondendo la conoscenza del settore e delle soluzioni innovative. Quindi agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente a ciascuna sessione e di applicare ciò che hanno imparato in classe al progetto in modo concreto .	The lessons take place with frontal classes, especially in the first phase, in which the main theories and methodologies are explained. In the second phase, students learn to apply these notions in a co-design path, in a participatory way during collaborative exercises. Based on this combination of practical and theoretical teaching approaches, students are able to develop design development skills by deepening their knowledge of the industry and innovative solutions. Then students are asked to actively participate in each session and apply what they have learned in class to the project in a concrete way.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method</b>	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	L'apprendimento verrà valutato tramite la partecipazione in classe e la contribuzione ai gruppi di lavoro. Verrà valutato l'evoluzione dello studente durante l'intero percorso e il processo di apprendimento delle skills come public speaking, teamwork, problem solving, adaptability, leadership ma anche project	Learning will be assessed through participation in class and contribution to working groups. It will also be considered the evolution of the student during the entire course within the learning process and acquisition of skills such as public speaking, teamwork, problem solving, adaptability, leadership, also project management skills

				management skills. Verrà poi richiesto agli studenti un contributo individuale alla progettazione in forma scritta che sarà valutata in base alla qualità e aderenza al lavoro svolto in classe.	will be an integral part of evaluation. Students will then be asked for an individual contribution to the written design that will be evaluated based on the quality and adherence to the work done in the classroom.
<b>Criteria per l'assegnazione e dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria</b>	CRIT_ASS_EL A	3800	Sì		