

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **SANGALLI SAMUELE** **Matricola: 090121**

---

Docente **SANGALLI SAMUELE, 8 CFU**

---

Anno offerta: **2018/2019**

Insegnamento: **AT5 - ETICA DELLE PROFESSIONI**

Corso di studio: **LM3GS - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **8**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **4**

Periodo: **Annualità**

---



## Testi in italiano

### Obiettivi Formativi Del Corso / Course Formative Objectives

Introdurre lo studente alla capacità di elaborare criticamente il proprio giudizio morale e a trovare le condizioni per un'etica condivisa, conseguendo una conoscenza generale delle diverse proposte etiche della contemporaneità e del loro impatto sulla complessa società attuale. L'intento del corso è, appunto, quello di abilitare alla conoscenza di valori etici condivisi applicabili ai diversi campi professionali in cui si impegneranno gli alunni, e in particolar modo a quelli giuridici. Il corso richiede la disponibilità a lasciarsi interrogare dalla vita umana e ad apprendere una metodologia critica su come porsi correttamente le domande che essa suscita.

### Prerequisiti / Prerequisites

Nessuno

### Contenuti Del Corso / Course Contents

La prima parte del corso inquadrerà il tema etico, tenendo anzitutto conto della storia del pensiero occidentale. Poi, consci del contesto globalizzato in cui ci si trova a vivere, si prenderanno in considerazione gli orizzonti etici proposti da altre culture e tradizioni religiose (islam, buddhismo, induismo, taoismo, confucianesimo, shintoismo, tradizioni africane e aborigene). Si concluderà questo primo itinerario con l'enucleazione, (attraverso un procedimento metaetico e in riferimento alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, alla Costituzione della Repubblica Italiana e al Codice Etico dell'Università LUISS) di quei pochi, essenziali assoluti etici condivisi che, nell'oggi di convivenza tra diverse culture e religioni, possono porsi alla coscienza individuale e collettiva come fondamento della moralità e base del diritto.

La seconda parte del corso si struttura, invece, come un itinerario seminariale di "pratica etica" con la collaborazione dell'Associazione Athenaeum NAE e l'apporto di diversi esperti che, in un'alternanza tra conferenze e laboratori, aiuteranno a continuare il cammino di verifica, avviato lo scorso anno, sulle conquiste, omissioni e negazioni dei Diritti Umani. Ormai giunto al 6° anno, un simile percorso sfocerà nella pubblicazione di un testo, frutto dell'interazione tra i relatori e gli studenti.

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 1 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 1**

Introduzione ai Seminari "Il 70° dei Diritti Umani" di Samuele Sangalli,  
docente titolare del Corso

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 2 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 2**

Laboratorio propedeutico "Diritti delle donne"  
A cura di: dott.ssa Carlotta Calabresi

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 3 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 3**

"Diritti delle donne"  
Relatore: Dott.ssa Di Nicola, Magistrato di Cassazione

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 4 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 4**

Laboratorio propedeutico "Diritto alla salute"  
A cura di: dott. Giacomo Visioli

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 5 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 5**

"Diritto alla salute"  
Relatore: Prof. Aldo Morrone

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 6 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 6**

Laboratorio propedeutico "Diritto alla corretta informazione"  
A cura di Lucilla Tanno

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 7 /  
Extended Program  
And Reference**

"Diritto alla corretta informazione"  
Relatore: Direttore di quotidiano nazionale

**Reading Material:  
Week 7**

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 8 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 8**

Laboratorio propedeutico "Diritto al riscatto e alla dignità della pena"  
A cura di Dott.ssa Rossella Sabia

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 9 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 9**

"Diritto al riscatto e alla dignità della pena"  
Relatore: Prof. Maurizio Bellacosa

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 10 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 10**

Laboratorio propedeutico "Diritti, economia, lavoro e ambiente"  
A cura di dott. Patrizio Armeni

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 11 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 11**

"Diritti, economia, lavoro e ambiente"  
Relatore: Alessandro Reitelli, Chief Executive Officer Athena Investment AS

**Programma Esteso E  
Materiale Didattico Di  
Riferimento:  
Settimana 12 /  
Extended Program  
And Reference  
Reading Material:  
Week 12**

Conclusioni a cura di Samuele Sangalli, docente titolare del Corso

**Testi Di Riferimento /  
Reference Books**

SANGALLI S.-PICCININ A., Fedi e globalizzazione, 2013

SANGALLI S.(a cura di), Futuro e Responsabilità. Secondi dialoghi di pratica etica, LUISS University Press, 2015.

SANGALLI S. (a cura di), La malattia dell'onestà. Teoria e pratica di una virtù in via di estinzione, LUISS University Press, 2016.SANGALLI S. (a cura di), L'equità come pratica, LUISS University Press, 2017.

**Metodologie  
Didattiche / Teaching  
Method**

Didattica frontale  
Laboratorio seminariale

<b>Modalita' Di Verifica Dell'apprendimento / Assessment Method</b>	Dialogo in classe, momenti di brain storming, verifica orale dell'apprendimento.
<b>Criteria Per L'assegnazione Dell'elaborato Finale / Criteria for assigning the Master thesis</b>	Nessuno