

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Regolamento Didattico	LM20LDS-20
Percorso di Studio	LMLDSBASE - BASE
Insegnamento/Modulo	XLAB, THE FUTURE OF LIFE AND HUMAN KIND
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CFU	4.0
Ore Attività Frontali	40.0
AF_ID	52664

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	No	L'xLab "The future of Life & Human Kind" si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici e pratici utili per	The xLab "The future of Life & Human Kind" aims to provide the students with the theoretical and practical tools useful

/Instructional goals				<p>sviluppare progetti collaborativi e innovativi nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita. Lavorare in questi campi significa essere all'avanguardia nell'innovazione. Essendo in una fase iniziale, la necessità di creare una strategia a lungo termine e di incorporare elementi di etica e sostenibilità in questi ragionamenti è cruciale. L'xLab darà agli studenti la possibilità di acquisire competenze trasversali, darà loro l'opportunità di co-progettare soluzioni sostenibili e innovative per affrontare le sfide e superare le barriere dei settori sopra menzionati.</p>	<p>to develop collaborative and innovative projects in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences. Working in these fields means being at the forefront of the innovation. Being at an early stage, the need of creating a long-term strategy and embedding ethics and sustainability elements in these reasoning is crucial. The xLab will give the students the chance to acquire transversal skills, will give them the opportunity to co-design sustainable and innovative solutions to address the challenges and overcome the barriers of the above-mentioned fields.</p>
Risultati di apprendimento attesi/Intended learning outcomes	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>Nel corso dell'x-lab gli studenti apprenderanno delle skills che sono richieste nel mondo del lavoro e dai reclutatori di tutto il mondo. Gli studenti impareranno a realizzare progetti e innovazioni che vanno nella direzione di un modello di sviluppo sostenibile. L'aspetto etico e l'approccio human rights based dei progetti saranno centrali.</p> <p>L'xLab supporterà gli studenti a:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p>	<p>During the x-lab the students will acquire a set of skills that are requested by employers all over the world. Through the co-design path they will learn how to design and build projects and innovations that go in the direction of a model of sustainable development. The ethical aspect and the human rights based approach of the projects will be central.</p> <p>The xLab will support students to:</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p>

			<p>Questo corso fornisce agli studenti un know-how avanzato e gli strumenti analitici che consentiranno loro di comprendere il quadro dei settori in analisi. Gli studenti impareranno come inquadrare le loro idee di progetto e capire se affrontano le reali sfide della società.</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le principali tendenze a livello globale nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospazio, life sciences; • comprendere il ruolo delle istituzioni di diritto pubblico e il loro ruolo nello sviluppo di innovazioni nei settori della biotecnologia, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita le sfide e le prospettive future; • riconoscere gli effetti che l'innovazione tecnologica e digitale potrebbe avere sulla società e il loro rapporto con le questioni etiche; • sviluppare le basi di un progetto, come costruire un budget, mappare gli stakeholder, definire la catena del valore. <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p>	<p>This course provides students with advanced know-how and the analytical tools that will enable them to understand the regulatory, policy and economics framework of the fields object of the analysis that are at the frontier of innovation. Students will learn how to frame their project ideas and to understand if they address real societal challenges.</p> <p>By the end of the course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know the main global trends in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences; • perceive public law's institutions and their role towards the development of innovations in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences and challenges over time, as well as their future prospects; • recognize the disruptive effects that technological and digital innovation could have on society and their relation with ethical matters; <p>-develop the basics of a project, such as building a budget, mapping the stakeholders, defining the value chain.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding:</i></p>
--	--	--	--	---

			<p>Al termine del programma di studio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare gli strumenti apprese in classe a progetti reali e scalabili; • acquisire conoscenze sui meccanismi di funzionamento del sistema amministrativo e istituzionale <p>ecosistema per l'innovazione e la transizione ecologica nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare e lavorare con innovatori e attori reali della società in generale; <p>-generare, redigere e presentare un progetto innovativo nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita</p> <p>-misurare i risultati dei loro progetti.</p> <p>Entro la fine dell'x-lab gli studenti saranno in grado di portare avanti in autonomia un progetto di ricerca e innovazione, dall'identificazione del problema / sfida alla presentazione e analisi dei risultati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p>	<p>Upon completing the study program, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apply the tools and skills learned in class to real and scalable projects; • gain knowledge on the functioning mechanisms of the administrative and institutional <p>ecosystem for innovation and ecological transition in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences;</p> <ul style="list-style-type: none"> • communicate and work with innovators and real actors of the society in general; <p>-generate, draft, and present an innovative project in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences</p> <p>-measure the outcomes of their projects.</p> <p>By the end of the x-lab students will be able to carry on autonomously a research and innovation project, from the identification of the problem/challenge to the presentation and analysis of the results.</p> <p><i>Making judgments:</i></p> <p>Upon completing the study program, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have a general knowledge of public law institutes in connection with the different
--	--	--	--	--

			<p>Al termine del programma di studio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere una conoscenza generale degli istituti di diritto pubblico in relazione ai diversi <p>aspetti tecnici, giuridici, economici e sociali relativi ai settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare e analizzare in autonomia le principali barriere nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita; • interagire con attori reali della società, essendo pronti ad entrare nel mercato del lavoro. <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Al termine del programma di studio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i principali termini nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita • utilizzare le nozioni e la comunicazione delle istituzioni pubbliche. <p><i>Capacità di apprendimento</i></p>	<p>technical, juridical, economic and social aspects related to the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences;</p> <ul style="list-style-type: none"> • autonomously identify and analyze the main barriers in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences; • interact with real actors of the society, being ready under certain aspects to enter in the job market. <p><i>Communication skills:</i></p> <p>Upon completing the study program, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the main terms and concepts in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences • use the notions and the communication of public institutions. <p><i>Learning skills</i></p> <p>Upon completing the study program, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deal with real life projects or cases to gain awareness of the innovative techniques and <p>tools useful in the field of new technologies, sustainability and innovation in general,</p>
--	--	--	---	---

				<p>Al termine del programma di studio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trattare progetti o casi di vita reale per acquisire consapevolezza delle tecniche innovative e strumenti utili nel campo delle nuove tecnologie, della sostenibilità e dell'innovazione in generale, • sviluppare un approccio alla risoluzione dei problemi e alla loro definizione attraverso workshop interattivi, sessioni di coworking, sessioni di pensiero di progettazione giuridica e svolgimento di lavori di progetto <p>accanto all'insegnamento tradizionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendere le tecniche e gli strumenti del mondo del lavoro <p>-acquisire competenze che contribuiranno alla loro carriera professionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • develop a problem-solving and problem-framing approach through interactive workshops, coworking sessions, negotiation labs, legal design thinking sessions and carrying out project work <p>alongside traditional teaching;</p> <ul style="list-style-type: none"> • learn the techniques and the tools of the job world <p>-acquire skills that will contribute to their professional careers.</p>
Prerequisiti / Prerequisites	PREREQ	3800	Sì	Non sono richieste conoscenze specifiche oltre a una conoscenza di base del mondo dell'innovazione e della sostenibilità digitale e tecnologica.	No specific knowledge is required outside a basic knowledge of the world of digital and technological innovation and sustainability.

Contenuti Del Corso / Course Contents	CONTENUTI	3800	Sì	<p>I settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita stanno diventando sempre più centrali sotto molti punti di vista. Questi sono i campi in cui il legame con l'aspetto etico è particolarmente cruciale. Le innovazioni in questi campi dovrebbero incorporare ragionamenti etici per essere eque e giuste. Inoltre, anche la sostenibilità è una parola chiave in questo contesto.</p> <p>Il corso, insieme alle attività connesse, altri corsi e sessioni laboratoriali della Laurea Magistrale si propone di creare per gli studenti esperienze per affrontare responsabilità, attività e aspettative del mondo professionale. Il corso si focalizza sul tentativo di rispondere a una sfida lanciata da un partner aziendale, attraverso il co-design di soluzioni innovative. La sfida invita gli studenti a sviluppare nuovi progetti in collaborazione con lo stesso partner aziendale e altri stakeholder nel settore delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita.</p> <p>Il corso si concentrerà su cinque blocchi:</p> <p>Nella prima fase, comune a tutti gli xLab, verranno presentati i diversi laboratori. In questa prima fase, le aziende partner parteciperanno e si presenteranno con discorsi stimolanti per lanciare i workshop e le sfide. Inoltre, in queste sessioni, gli</p>	<p>The fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences are increasingly becoming central under many points of view. These are the fields in which the connection with the ethical aspect is particularly crucial. The innovations in these field should embed ethical reasonings in order to be fair and just. Furthermore, also sustainability is a keyword in this context.</p> <p>The course, together with connected activities, other courses and laboratorial sessions of the MSc aims to create for to students experiences to address responsibilities, activities and the expectations of the professional world. The course focuses on the attempt to respond to a challenge launched by a corporate partner, through co-design of innovative solutions. The challenge invites students to develop new projects in collaboration with the same corporate partner and other stakeholders in the sector of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences.</p> <p>The course will focus on five blocks:</p> <p>In the first phase, common to all the xLabs, the different laboratories will be presented. In this first phase, partner companies will participate and present themselves with inspirational speeches to launch the workshops and the challenges. Furthermore, in these sessions, students</p>
--	-----------	------	----	---	--

			<p>studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso (es. Design thinking) e gli strumenti di co-design che verranno utilizzati.</p> <p>Nella seconda parte del percorso i gruppi saranno suddivisi e verranno introdotti a classi interattive e collaborative, in cui potranno approfondire le caratteristiche economiche, sociali e tecnologiche del settore di riferimento e le sue principali nozioni teoriche. In queste sessioni, gli studenti interagiranno con le organizzazioni partner, acquisendo importanti informazioni dalle loro esperienze e analizzando le migliori pratiche / casi.</p> <p>Nella terza parte, in cui gli studenti lavoreranno in gruppo, insieme ad esperti aziendali, inizierà la fase di co-design. L'azienda partner, avendo diritto alla "sfida", lancerà la sfida agli studenti. Lo scopo di queste sessioni è attivare un processo di co-design attraverso la ricreazione dell'ecosistema dell'innovazione. La prima fase di co-design si concentrerà sull'analisi dei problemi e sullo sviluppo dell'idea progettuale in risposta alle esigenze individuate.</p> <p>Nella quarta parte gli studenti condivideranno un momento di confronto. Questo momento consentirà agli studenti di presentare i propri</p>	<p>will start to familiarize with the main theoretical elements of the path (e.g. design thinking) and the co-design tools that will be used.</p> <p>In the second part of the path, the groups will be divided and will be introduced to interactive and collaborative classes, in which they will be able to explore in detail the economic, social and technological characteristics of the reference sector and its main theoretical notions. In these sessions, students will interact with partner organizations, gaining important insights from their experiences and analyzing the best practices/cases.</p> <p>In the third part, in which the students will work in groups, together with company experts, will start the co-design phase. The partner company, having the right to "challenge", will launch the challenge to the students. The purpose of these sessions is to activate a co-design process through the recreation of the innovation ecosystem. The first phase of co-design will focus on the analysis of problems and the development of the design idea in response to the identified needs.</p> <p>In the fourth part, students will share a moment of comparison. This moment will allow students to present their progress and to receive feedback from other</p>
--	--	--	--	---

			<p>progressi e di ricevere feedback da altri professori, studenti ed esperti. Questi momenti permetteranno inoltre agli studenti di mettere in pratica le loro capacità di parlare in pubblico e di sintesi progettuale. Per facilitare e strutturare la discussione, verrà sviluppato un formato di discussione ben definito, che segue l'esempio e le metodologie dei concorsi per start-up e idee innovative.</p> <p>Nella quinta parte del corso gli studenti lavoreranno per finalizzare le proprie idee, anche grazie ai feedback ricevuti nella sessione precedente. L'obiettivo è affinare la proposta (fornendola e supportandola con dati e rapporti scientifici). Nella seconda fase, il co-design analizzerà meglio gli attori, la forma di governance e il valore aggiunto dell'idea. Al termine di questa ultima sessione di co-design, l'idea progettuale si trasformerà in una completa Proof of Concept.</p> <p>Nell'ultima sessione, il proof of concept finale sarà presentato ad una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione aperta finale coinvolgerà vari esperti, finanziatori, autorità, incubatori e</p>	<p>professors, students and experts. These moments will also allow students to practice their public speaking and design synthesis skills. To facilitate and structure the discussion, a well-defined discussion format will be developed, which follows the example and methodologies of contests for start-ups and innovative ideas.</p> <p>In the fifth part of the course, students will work on finalizing their ideas, also thanks to the feedback received in the previous session. The goal is to refine the proposal (providing and supporting it with scientific data and reports). In the second phase, the co-design will better analyze the actors, the form of governance and the added value of the idea. At the end of this last co-design session, the design idea will be transformed into a complete Proof of Concept.</p> <p>In the last session, the final proof of concept will be presented to a "jury" that will evaluate their feasibility and social, economic and environmental impacts. This final open session will involve various experts, funders, authorities, incubators and knowledge actors. The goal is to allow the students to have visibility and to</p>
--	--	--	--	--

				attori della conoscenza. L'obiettivo è quello di permettere agli studenti di avere visibilità e di continuare il progetto anche dopo la fine dell'xLab.	continue the project even after the end of the xLab.
Testi Di Riferimento / Reference Books	TESTI_RIF	3800	Sì	I materiali di lettura saranno resi disponibili su learn.luiss prima della lezione. Agli studenti potrebbe essere chiesto di presentarli in una presentazione strutturata o di elaborarli durante la discussione in classe o la discussione tra pari guidata dagli studenti.	Reading materials will be made available on learn.luiss before class. Students might be asked to present them in structured presentation or to elaborate on them during class discussion or student-led peer discussion.
Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	Nella prima fase, gli studenti verranno introdotti ai laboratori. In questa prima fase, le aziende partner parteciperanno e si presenteranno con discorsi stimolanti per lanciare le sfide. Inoltre, in queste classi, gli studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso (es. Design thinking) e gli strumenti di co-design che verranno utilizzati durante il corso.	In the first phase, the students will be introduced to the laboratories. In this first phase, partner companies will participate and present themselves with inspirational speeches to launch the challenges. Furthermore, in these classes, students will begin to familiarize with the main theoretical elements of the path (e.g. design thinking) and the co-design tools that will be used during the course.
Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	Nella seconda sessione verranno introdotti i principali temi teorici del corso con l'obiettivo di fornire una panoramica degli argomenti che verranno trattati e informazioni sulla connessione tra i	In the second session the main theoretical themes of the course will be introduced with the aim of providing an overview of the topics that will be covered and information on the connection among the

<p>line e on campus / On line and on campus lectures content</p>				<p>diversi argomenti, orientando gli studenti e fornendo loro gli strumenti teorici (es. - governance) per capire il percorso.</p> <p>Inoltre, in questa sessione, l'xLab inizierà a fornire agli studenti competenze trasversali, non relative solo agli ambiti oggetto del corso, che saranno utili per supportare gli studenti nelle attività di apprendimento e co-design. Ad esempio, agli studenti verranno presentati strumenti di design thinking.</p>	<p>different topics, orienting students and providing them with the theoretical tools (e.g. co-governance) to understand the path.</p> <p>Furthermore, in this session, the xLab will begin to provide students with transversal skills, not related only to the fields that are object of the course, which will be useful in order to support students in learning and co-design activities. For example, design thinking tools will be presented to students.</p>
<p>Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_3</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella terza sessione verrà effettuata una panoramica sui campi oggetto di xlab. In questa sessione gli studenti potranno esplorare i campi delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita, analizzandone le principali caratteristiche.</p> <p>Nella parte finale inizieremo a coinvolgere gli studenti nella selezione dell'area di intervento approfondendo alcuni aspetti del settore che saranno particolarmente rilevanti nell'ambito del processo di co-design.</p>	<p>In the third session, an overview on the fields object of the xLab will be carried on. In this session, students will be able to explore the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences, analyzing their main characteristics.</p> <p>In the final part we will begin to involve students in the selection of the intervention area by deepening some aspects of the sector that will be particularly relevant in the context of the co-design process.</p>
<p>Settimana 4/ Week 4</p>	<p>PROGR_LEZ_4</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>La quarta sessione si concentrerà sui temi legati alla sostenibilità e all'innovazione</p>	<p>The fourth session will focus on issues related to sustainability and digital</p>

<p>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>				<p>digitale legati ai settori oggetto dell'xLab. Verranno quindi approfonditi gli aspetti dell'innovazione e verrà prestata particolare attenzione a come lo sviluppo di soluzioni innovative possa basarsi su un cambiamento di processi e modus operandi. Ad esempio, gli studenti esploreranno il ruolo degli strumenti di co-governance per la creazione di uno scenario più sostenibile in uno dei campi della biotecnologia, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita.</p>	<p>innovation related to the sectors object of the xLab. The aspects of innovation will then be further explored, and a special attention will be given on how the development of innovative solutions can be based on a change in processes and modus operandi. For example, students will explore the role of co-governance tools for creating a more sustainable scenario in one of the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences.</p>
<p>Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_5</p>	<p>3800</p>	<p>Si</p>	<p>Nella quinta sessione verrà esplorato il legame tra le tecnologie emergenti e i campi delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita da un punto di vista teorico e pratico. In questa fase si presterà particolare attenzione a come le innovazioni possono contribuire agli aspetti etici delle innovazioni nei settori delle biotecnologie, bioingegneria, aerospaziale, scienze della vita. Definire uno scenario più democratico e giusto dovrebbe essere l'obiettivo dei progetti degli studenti. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti dovrebbero</p>	<p>In the fifth session, the link between emerging technologies and the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences will be explored from a theoretical and practical point of view. In this phase particular attention will be paid to how innovations can contribute to ethical aspects of innovations in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences. Defining a more democratic and just scenario should be the aim of the projects of the students. To achieve this objectives, students should use new technologies as a leverage for inclusion</p>

				<p>utilizzare le nuove tecnologie come leva per l'inclusione e un approccio sperimentale per sviluppare innovazioni più eque. Un approccio incentrato sui diritti umani è fondamentale e deve essere applicato per affrontare le sfide lanciate nei settori della biotecnologia, della bioingegneria, dell'aerospazio e delle scienze della vita.</p>	<p>and an experimentalist approach to develop fairer innovations. A human rights centered approach is crucial and shall be applied in order to face the challenges launched in the fields of biotech, bioengineering, aerospace, life sciences.</p>
<p>Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_6</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella sesta sessione verrà spiegata in dettaglio la “sfida” del progetto. L'organizzazione partner lo spiegherà agli studenti, rendendo espliciti i risultati attesi e quale sarà il processo di co-design. Agli studenti verrà quindi chiesto di lavorare, individualmente e in gruppo, allo sviluppo dell'idea progettuale. Il processo di co-design inizierà esplorando i diversi campi e comprendendo le opportunità sociali ed economiche che possono offrire e dove le nuove idee innovative, che portano nuovi paradigmi innovativi ed etici, potrebbero avere un impatto maggiore.</p>	<p>In the sixth session, the “challenge” of the project will be explained in detail. The partner organization will explain it to the students, making explicit the expected results and what will be the co-design process. Students will then be asked to work, individually and in groups, on the development of the design idea. The co-design process will start by exploring the different fields and in understanding the social and economic opportunities that they can offer and where new innovative ideas, which brings new innovative and ethical paradigm, could impact the most.</p>

Settimana 7/ Week 7 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_7	3800	Sì	<p>Nella settima settimana gli studenti continueranno a co-design. Questo rappresenterà la fase di generazione dell'idea, in cui agli studenti sarà richiesto di sviluppare un'idea di progetto a partire dalle loro idee e sessioni di brainstorming. In questa fase l'interazione con i partner sarà fondamentale per innescare idee che da un lato hanno un carattere innovativo e originale, e dall'altro possono essere realizzabili e aderire alle esigenze individuate ed evidenziate nella prima fase.</p>	<p>In the seventh week students will continue to co-design. This will represent the idea generation phase, in which students will be required to develop a project idea starting from their ideas and brainstorming sessions. In this phase, interaction with partners will be fundamental to trigger ideas that on the one hand have an innovative and original character, and on the other can be achievable and adhere to the needs identified and highlighted in the first phase.</p>
Settimana 8/ Week 8 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	<p>Nell'ottava sessione ci sarà un momento di scambio e condivisione con gli altri xLab. In questo momento intermedio, gli studenti condivideranno il lavoro svolto fino ad ora presentando le loro idee concettuali. Ogni gruppo riceverà un feedback strutturato / peer review su come migliorare la propria idea.</p>	<p>In the eighth session there will be a moment of exchange and sharing with the other xLabs. In this intermediate moment, students will share the work done so far pitching their concept ideas. Each group will receive structured feedback/peer review on how to improve their idea.</p>
Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	<p>Il percorso di co-design proseguirà supportando gli studenti nell'affinamento della loro idea progettuale. In questa fase verrà chiesto loro di fornire dati aggiuntivi</p>	<p>The co-design path will continue by supporting students to refine their design idea. At this stage they will be asked to provide additional data to support their</p>

<p>campus / On line and on campus lectures content</p>				<p>per supportare le loro idee. Il lavoro di approfondimento riguarderà anche lo sviluppo dell'idea, con gli studenti che dovranno sviluppare la soluzione attraverso la definizione di un ecosistema, coinvolgendo diverse tipologie di attori, per aumentare la sostenibilità economica, sociale e ambientale dell'idea.</p>	<p>ideas. The in-depth work will also concern the development of the idea, with the students that will have to develop the solution through the definition of an ecosystem, involving different types of actors, to increase the economic, social and environmental sustainability of the idea.</p>
<p>Settimana 10/ Week 10 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_10</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>L'ultima sessione di co-progettazione,avrà come focus quello di realizzare concretamente il prototipo progettuale dell'idea. A questo scopo vengono rimessi in discussione casi piloti precedentemente analizzati così da poter calare l'idea progettuale nel concreto. Questo esercizio supporterà gli studenti nel sintetizzare le nozioni apprese e i risultati delle precedenti lezioni oltre a far si che il progetto risponda in maniera esplicita alla sfida lanciata all'inizio del percorso dall'organizzazione partner. Inoltre, verrà trattata l'analisi finanziaria del progetto e come rendere l'idea sostenibile economicamente attraverso modelli di business ibridi.</p>	<p>In the last co-design session, students will design the prototype of their concept idea. For this purpose, case studies, experimentations and pilots are discussed, with the aim of supporting the process that can bring the design idea into reality. This exercise will support students in summarizing the notions learned and the results of previous lessons as well as ensuring that the project responds explicitly to the challenge launched at the beginning of the path by the partner organization. In addition, the financial analysis of the project and how to make the idea economically sustainable through hybrid business models will be discussed.</p>

Settimana 11/ Week 11 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_11	3800	Sì	<p>L'undicesima sessione si focalizzerà nella preparazione della presentazione dell'idea progettuale. Gli studenti apprenderanno come preparare i documenti, presentazioni e contenuto multimediale per poter presentare ad esperti, finanziatori e altri portatori d'interessi la loro idea progettuale. In questa fase verranno quindi sintetizzati e finalizzati i materiali e i risultati fino a quel momento prodotti.</p>	<p>The eleventh session will focus on preparing the presentation of the project idea. Students will learn how to prepare documents, presentations and multimedia content in order to present their project idea to experts, financiers and other stakeholders. In this phase the materials and the results produced up to that moment will be synthesized and finalized.</p>
Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_12	3800	Sì	<p>Nell'ultima sessione gli studenti presenteranno la loro idea e riceveranno feedback da parte di una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, investitori, autorità e rappresentanti sia dell'università Luiss, sia esterni. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.</p>	<p>In the last session students will present their idea and receive feedback from a panel jury that will assess its feasibility and social, economic and environmental impacts. This final open session will involve several experts, investors, authorities and representatives both from Luiss university and from external partners. Also, this session will follow pre-established patterns already experimented in the previous phase. The main scope is to amplify the work done by students to allow their ideas to grow in terms of visibility and knowledge with the aim to enable them to continue independently the project once the laboratory will come to an end.</p>

Metodologie Didattiche / Teaching Methods	METODI_DID	3800	Sì	<p>Le lezioni si svolgono in modo frontale, specialmente nella prima fase, nelle quali verranno spiegate le principali teorie e metodologie. Nella seconda fase, gli studenti imparano ad applicare tali nozioni in un percorso di co-progettazione, in modo partecipativo durante le esercitazioni collegiali. Sulla base di questa combinazione di approcci didattici pratici e teorici, gli studenti sono in grado di sviluppare capacità di sviluppo progettuale approfondendo la conoscenza del settore e delle soluzioni innovative. Quindi agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente a ciascuna sessione e di applicare ciò che hanno imparato in classe al progetto in modo concreto .</p>	<p>The lessons take place with frontal classes, especially in the first phase, in which the main theories and methodologies are explained. In the second phase, students learn to apply these notions in a co-design path, in a participatory way during collaborative exercises. Based on this combination of practical and theoretical teaching approaches, students will be able to develop professional skills by deepening their knowledge of the industry and of the already existing innovations in the fields object of the xlab. Then the students will be asked to actively participate in each session and apply what they have learned in class to the project in a concrete way.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method	MOD_VER_APPR	3800	Sì	<p>L'apprendimento verrà valutato tramite la partecipazione in classe e la contribuzione ai gruppi di lavoro. Verrà valutato l'evoluzione dello studente durante l'intero percorso e il processo di apprendimento delle skills come public speaking, teamwork, problem solving, adaptability, leadership ma anche project</p>	<p>Learning will be assessed through participation in class and contribution to working groups. The evolution of the student during the entire course within the learning process and acquisition of skills such as public speaking, teamwork, problem solving, adaptability, leadership, also project management skills will be an</p>

				management skills. Verrà poi richiesto agli studenti un contributo individuale alla progettazione in forma scritta che sarà valutata in base alla qualità e aderenza al lavoro svolto in classe.	integral part of evaluation. Students will then be asked to write an individual contribution to the draft of the project, that will be evaluated basing on the quality and adherence to the work carried on during the course.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria	CRIT_ASS_ELA	3800	Sì		