

Testi del Syllabus

Resp. Did. **RUMIATI RINO** **Matricola: 352666**

Docente **RUMIATI RINO, 4 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **M309 - NEUROSCIENZE E DIRITTO**

Corso di studio: **LM3GS - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **4**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Obiettivi Formativi Del Corso / Course Formative Objectives

L'insegnamento intende fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative ai contributi delle neuroscienze e delle scienze cognitive offerti per la determinazione di ciò che nel nostro ordinamento giudiziario si intende con il termine di *sùitas*. Inoltre le conoscenze offerte dalle scienze cognitive e dalle neuroscienze cognitive consentono di comprendere quali sono i processi mentali rilevabili nella valutazione delle prove, nella costruzione del fatto, nella presa delle decisioni e nella costruzione delle sentenze da parte dei magistrati. I partecipanti potranno, inoltre, acquisire la consapevolezza di come gli avvocati e magistrati siano esposti ad errori sistematici inconsapevoli determinati dal normale funzionamento della mente e dai naturali meccanismi del cervello e potranno apprezzare i suggerimenti di come farvi fronte nei contesti giudiziari.

Prerequisiti / Prerequisites

Nessuno

Contenuti Del Corso / Course Contents

Scienze cognitive e neuroscienze nell'ultimo quarto di secolo hanno fornito conoscenze per lo più condivise che consentono non solo di riesaminare e approfondire le categorie fondanti del diritto ma anche di prevedere e spiegare i comportamenti delle diverse figure che svolgono la loro attività negli scenari giudiziari. Saranno oggetto di indagine le basi neurali della imputabilità, i meccanismi cognitivi e i fattori situazionali che spiegano le difficoltà nel produrre testimonianze attendibili da parte di testimoni in giudizio. Inoltre saranno esaminate le procedure neuroscientifiche nella identificazione della menzogna. Commentando casi giudiziari, saranno analizzati i processi cognitivi e neuropsicologici delle distorsioni sistematiche alle quali i magistrati sono esposti nell'effettuare valutazioni, trarre conclusioni sulla base delle prove fornite in giudizio. In particolar modo saranno discussi due fenomeni diffusi in processo e cioè la tunnel vision e il pensiero controfattuale nella determinazione della colpa. Si studierà, poi, come intuizione e emozione, con riferimento alle prove neuropsicologiche, possono influenzare le decisioni giudiziarie e il rapporto tra razionalità ed emozioni nel giudizio morale com'è stato documentato dalla ricerca neuroetica.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 1 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 1**

Lezione 1: Sviluppo delle neuroscienze in ambito giudiziario. Lezione 2: La valutazione delle prove scientifiche nel processo.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 2 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 2**

Lezione 3: Imputabilità e libero arbitrio e indagini genetiche: mente e cervello. Lezione 4: Capacità giuridica e capacità di agire.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 3 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 3**

Lezione 5: La testimonianza: attendibilità, suggestionabilità del testimone e false memorie. Lezione 6: Struttura, processi della memoria umana e plasticità del cervello.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 4 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 4**

Lezione 7: Limiti e distorsioni del ricordo in giudizio. Lezione 8: Confessione e l'effetto della confessione ritrattata. Esame di casi giudiziari.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 5 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 5**

Lezione 9: Le tecniche tradizionali e la prova regina del DNA nell'identificazione del colpevole. Lezione 10: Le procedure neuroscientifiche nell'identificazione della menzogna.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 6 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 6**

Lezione 11: Gli errori di ragionamento nell'attività forense: prova sperimentale. Lezione 12: Effetti della visione a tunnel e dei controfattuali: esame di casi.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 7 /
Extended Program
And Reference**

Lezione 13: Procedure euristiche ed errori sistematici (biases) nelle valutazioni in ambito giudiziario (Prima parte) Lezione 14.: Procedure euristiche ed errori sistematici (biases) nelle valutazioni in ambito giudiziario (Seconda parte)

**Reading Material:
Week 7**

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 8 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 8**

Lezione 15: Intuizione e difficoltà nell'utilizzo della procedura bayesiana in giudizio: la fallacia dell'accusatore. Lezione 16: L'effetto del "senno di poi" e dell'"overconfidence" sulle valutazioni e decisioni giudiziarie.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 9 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 9**

Lezione 17: Il ruolo delle emozioni in giudizio: dimostrazioni di scienze cognitive e neuroscienze. Lezione 18: L'influenza delle emozioni sul comportamento di magistrati e giudici.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 10 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 10**

Lezione 19: Decisioni razionali, intuizioni e decisioni soddisfacenti. Lezione 20: Due "menti" al servizio delle decisioni giudiziarie.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 11 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 11**

Lezione 21: Gli effetti di contesto nelle decisioni giudiziarie: aspetti cognitivi e neuronali. Lezione 22: Le decisioni giudiziarie in situazioni di conflitto: effetto contrasto ed effetto compromesso.

**Programma Esteso E
Materiale Didattico Di
Riferimento:
Settimana 12 /
Extended Program
And Reference
Reading Material:
Week 12**

Lezione 23: Costruzioni di storie, "salto alle conclusioni" e decisioni giudiziarie. Lezione 24: Neuroetica e decisioni razionali.

**Testi Di Riferimento /
Reference Books**

Bona, C. e Rumiati, R. (2013) La psicologia cognitiva per il diritto. Bologna: Il Mulino. (escluso il cap.7) Materiale fornito in aula dal docente.

**Metodologie
Didattiche / Teaching
Method**

Didattica frontale
Analisi di casi
Simulazioni sperimentali

**Modalita' Di Verifica
Dell'apprendimento /
Assessment Method**

Prova orale

**Criteria Per
L'assegnazione
Dell'elaborato Finale /
Criteria for assigning
the Master thesis**

Nessuno