

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Regolamento Didattico	LM20LDS-20
Percorso di Studio	LMLDSBASE - BASE
Insegnamento/Modulo	XLAB, THE FUTURE OF AUTOMOTIVE AND TRANSPORTATION
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CFU	4.0
Ore Attività Frontali	40.0
AF_ID	52666

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	No	L'xLab "the future of automotive and transportation" presenta agli studenti degli strumenti teorici e pratici per lo sviluppo di progettazioni collaborative nel settore	The xLab "the future of automotive and transportation" presents students with theoretical and practical tools for the development of

/Instructional goals				<p>automobilistico e dei trasporti. Il percorso utilizzerà un approccio innovativo volto a fornire agli studenti le conoscenze per comprendere l'impostazione del problema dell'implementazione del 5G, le sue potenzialità per lo sviluppo di soluzioni di guida autonoma e gli strumenti per cambiamenti permanenti nel settore dei trasporti.</p> <p>La pratica attraverso la definizione di un progetto consentirà agli studenti di acquisire capacità progettuali e lavorative che li supporteranno nello sviluppo della loro carriera.</p>	<p>collaborative designs in the automotive and transportation sector.</p> <p>The path will use an innovative and mission-oriented approach aimed at providing students with the knowledge to understand the setting of the 5G implementation problem, its potential for developing autonomous driving solutions and the tools for permanent change in the transport sector.</p> <p>Practicing through the definition of a project will allow students to acquire design and working skills that will support them in the development of their career.</p>
Risultati di apprendimento attesi/Intended learning outcomes	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>Durante il corso, gli studenti acquisiscono abilità multisettoriali che potranno essere utilizzate per lo sviluppo di progettualità in ambito lavorativo e nella loro proposta sperimentale finale.</p> <p>Attraverso il percorso di co-progettazione, usato a scopo di esercitazione, imparano a progettare nuovi modelli di sviluppo innovativo, digitale e sostenibile che possano assicurare attraverso strumenti di co-governance e l'utilizzo di tecnologie emergenti un cambiamento della ownership experience nel settore dell'automobilismo e dei trasporti per un miglioramento della qualità della vita e della fruizione delle città.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p>	<p>During the course, students acquire multisectoral skills that can be used for the development of projects in the workplace and in their final experimental proposal. Through the co-design process, used for training purposes, they learn to design new innovative, digital and sustainable development models that can ensure a change in the ownership experience in the sector of motoring and transport for an improvement in the quality of life and use of cities.</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>This course provides advanced knowledge and analytical resources that allow students to understand the legal, political and economic context in which to insert their ideas and to learn</p>

			<p>Questo corso fornisce conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentono agli studenti di comprendere il contesto giuridico, politico ed economico in cui inserire le proprie idee e di apprendere strumenti per valutare se un'idea progettuale risponda alle esigenze del territorio. Inoltre, il corso offre strumenti teorici chiave per imparare lo sviluppo delle componenti base di ogni progetto come la definizione di un budget, la mappatura degli stakeholders e la definizione della catena del valore.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso insegna agli studenti come applicare le nozioni apprese e gli strumenti presentati in classe a progetti reali e implementabili. Pertanto, i partecipanti imparano a sviluppare, scrivere e presentare un progetto d'innovazione nell'ambito delle nuove frontiere del settore automobilistico e dei trasporti rappresentate dai benefici della connettività e delle tecnologie digitali, e a misurarne impatti positivi. Alla fine del corso, gli studenti sono in grado di portare avanti autonomamente una progettualità sperimentale dalla definizione del problema alla presentazione dei risultati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Alla fine del corso ci si aspetta che gli studenti siano in grado individualmente di analizzare i principali problemi riguardanti i cambiamenti</p>	<p>tools to assess whether a project idea meets the needs of the area. In addition, the course offers key theoretical tools to learn the development of the basic components of each project such as the definition of a budget, the mapping of stakeholders and the definition of the value chain.</p> <p><i>Ability to apply knowledge and understanding</i></p> <p>The course teaches students how to apply the concepts learned and the tools presented in class to real and implementable projects. Therefore, participants learn to develop, write, and present an innovation project in the context of the new frontiers of the automotive and transport sectors represented by the benefits of connectivity and digital technologies, and to measure their positive impacts. At the end of the course, students can autonomously carry out an experimental project from the definition of the problem to the presentation of the results.</p> <p><i>Autonomy of judgment</i></p> <p>At the end of the course, students are expected to be able individually to analyze the main problems regarding digital-driven changes in transport, through the analysis of collected data and interactions with stakeholders and partners. Throughout the duration of the course, students learn to interact with the professionals, evaluating the information they receive to better support the</p>
--	--	--	--	---

			<p>guidati dal digitale nei trasporti, attraverso l'analisi dei dati raccolti e le interazioni con stakeholders e partners. Durante tutta la durata del corso, gli studenti imparano a interagire con professionisti, valutando le informazioni che ricevono per supportare al meglio il processo decisionale e la capacità di sviluppare progettualità anche indipendenti.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Questo corso offre agli studenti la possibilità di acquisire e comprendere termini e concetti chiave per comunicare idee, proposte, analisi e ragionamenti critici nel settore automobilistico e dei trasporti. Inoltre, il corso fornisce agli studenti un nuovo vocabolario e le competenze comunicative necessarie per poter comunicare con esperti e professionisti del settore.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti avranno avuto la possibilità di lavorare a stretto contatto con professionisti del settore, imparando tecniche e strumenti richiesti nel mondo lavorativo. Inoltre, gli studenti acquisiranno nuove competenze e abilità, ad esempio, nozioni pratiche attinenti alle modalità più efficaci per presentare un progetto, che contribuiranno alla loro carriera professionale.</p>	<p>decision-making process and the ability to develop even independent projects.</p> <p><i>Communication skills</i></p> <p>This course offers students the opportunity to acquire and understand key terms and concepts for communicating critical ideas, proposals, analysis, and reasoning in the automotive and transportation industries. In addition, the course provides students with new vocabulary and the communication skills necessary to be able to communicate with experts and professionals in the sector.</p> <p><i>Learning ability</i></p> <p>At the end of the course, students will have had the opportunity to work closely with professionals in the sector, learning the techniques and tools required in the working world. Furthermore, students will acquire new skills and abilities, for example, practical notions relating to the most effective ways to present a project, which will contribute to their professional career.</p>
--	--	--	--	--

Prerequisiti / Prerequisites	PREREQ	3800	Sì	Non sono richiesti prerequisiti specifici al di fuori di conoscenze di base del mondo dell'innovazione digitale e della sostenibilità.	No specific prerequisites are required outside of basic knowledge of the world of digital innovation and sustainability.
Contenuti Del Corso / Course Contents	CONTENUTI	3800	Sì	<p>L'xLab, insieme alle altre attività del corso di laurea, ambisce a fornire agli studenti un bagaglio esperienziale per affrontare responsabilità, attività e aspettative dell'ambito lavorativo. Il corso si intende rispondere attraverso la co-progettazione a una "challenge" dell'azienda partner. La sfida invita gli studenti a ragionare su casi attuali e ripetibili, a sviluppare in collaborazione con organizzazioni e stakeholders di settore nuove progettualità che possano rispondere a un bisogno reale. Il corso sarà articolato in cinque blocchi:</p> <p><i>Introduzione del percorso e strumenti di lavoro</i></p> <p>Nella prima fase, condivisa per tutti gli xLabs, verranno presentati i diversi percorsi indicando le loro caratteristiche e punti in comune. A questa prima fase potranno partecipare le imprese partner che si presenteranno con brevi <i>inspirational speech</i> introducendo i laboratori. Inoltre, sempre in queste sessioni, gli studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso (ad esempio, design thinking) e con gli strumenti di co-progettazione che verranno utilizzati.</p> <p>Nella seconda parte del percorso i gruppi si separeranno per affrontare lezioni, interattive e collaborative, nelle quali potranno esplorare nel</p>	<p>The xLab, together with the other activities of the degree course, aims to provide students with an experiential background to deal with responsibilities, activities and expectations of the workplace. The course is intended to respond through co-design to a "challenge" of the partner company. The challenge invites students to think about current and repeatable cases, to develop new projects in collaboration with organizations and stakeholders in the sector that can respond to a real need. The course will be divided into five blocks:</p> <p><i>Introduction of the path and work tools</i></p> <p>In the first phase, shared for all xLabs, the different paths will be presented indicating their characteristics and points in common. Partner companies will be able to participate in this first phase and will present themselves with short inspirational speeches introducing the workshops. Furthermore, still in these sessions, students will begin to familiarize themselves with the main theoretical elements of the path (for example, design thinking) and with the co-design tools that will be used.</p> <p>In the second part of the path the groups will separate to face interactive and collaborative</p>

			<p>dettaglio le caratteristiche economiche, sociali e tecnologiche del settore di riferimento e le sue principali nozioni teoriche. In queste sessioni, gli studenti interagiranno con le organizzazioni partner potendo acquisire importante insight dalle loro esperienze e analizzando i best cases.</p> <p>Nella terza parte comincerà il lavoro di co-progettazione nel quale gli studenti lavoreranno in gruppo, insieme a esperti delle aziende. Per indirizzare il lavoro, l'azienda partner, avente il diritto di "challenge", lancerà la sfida progettuale agli studenti. Lo scopo di queste sessioni è l'attivazione di un processo di co-design delle soluzioni attraverso la ricreazione dell'ecosistema dell'innovazione. La prima fase di co-progettazione si focalizzerà sull'analisi dei problemi e sullo sviluppo dell'idea progettuale in risposta alle esigenze individuate.</p> <p>Nella quarta parte gli studenti avranno un momento di confronto trasversale a tutti i xLab. Questo momento permetterà agli studenti di presentare il loro avanzamento e di ricevere riscontri anche dagli altri professori, studenti ed esperti. Questi momenti permetteranno anche agli studenti di esercitare le proprie capacità di parlare in pubblico e di sintesi progettuale. Per facilitare e strutturare la discussione verrà sviluppato un formato di discussione ben definito, che ricalca le modalità dei contest per start-up e</p>	<p>lessons, in which they will be able to explore in detail the economic, social and technological characteristics of the reference sector and its main theoretical notions. In these sessions, students will interact with partner organizations, gaining important insights from their experiences and analyzing the best cases.</p> <p>In the third part the co-design work will begin in which the students will work in groups, together with experts from the companies. To direct the work, the partner company, having the right to "challenge", will launch the design challenge to the students. The purpose of these sessions is the activation of a solution co-design process through the recreation of the innovation ecosystem. The first phase of co-design will focus on problem analysis and development of the design idea in response to the identified needs.</p> <p>In the fourth part, students will have a moment of confrontation across all xLabs. This moment will allow students to present their progress and to receive feedback from other professors, students, and experts. These moments will also allow students to practice their public speaking and design synthesis skills. To facilitate and structure the discussion, a well-defined discussion format will be developed, which follows the methods of contests for start-ups and innovative ideas, with timing, methods, and evaluation grids.</p>
--	--	--	--	--

				<p>idee innovative, con tempi, modalità e griglie di valutazione.</p> <p>Nella quinta parte, gli studenti lavoreranno nella finalizzazione delle proprie idee, grazie anche ai feedback ricevuti nella sessione precedente. L'obiettivo è quello di affinare la proposta, supportandola con dati e report scientifici. Nella seconda fase, la co-progettazione definirà con maggiore dettaglio gli attori, la forma di governance e il valore aggiunto dell'idea. Alla fine di questa ultima sessione di co-progettazione l'idea progettuale dovrà essere trasformata in un Proof of Concept completo e presentabile a possibili finanziatori e partner esterni.</p> <p>Nell'ultima sessione, i progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, finanziatori, autorità, incubatori e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine dell'xLab.</p>	<p>In the fifth part, students will work on finalizing their ideas, thanks also to the feedback received in the previous session. The goal is to refine the proposal, supporting it with scientific data and reports. In the second phase, the co-design will define in greater detail the actors, the form of governance and the added value of the idea. At the end of this last co-design session, the design idea will have to be transformed into a complete Proof of Concept that can be presented to possible lenders and external partners.</p> <p>In the last session, the final projects will be presented to a "jury" who will evaluate their feasibility and social, economic, and environmental impacts. This final open session will involve various experts, funders, authorities, incubators, and academy representatives. This session will also follow the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to amplify the work done by the students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of the xLab.</p>
Testi Di Riferimento /	TESTI_RIF	3800	Sì	L'ampiezza degli argomenti e le loro implicazioni pratiche rende difficile fare riferimento a un libro di testo specifico.	The width of the topics and their practical implications makes it difficult to refer to a specific textbook. Reading materials,

Reference Books				Materiale di lettura, dispense e diapositive, che fanno riferimento a una data lezione, vengono messi a disposizione degli studenti in anticipo.	handouts, and slides, referring to a given lesson, are made available to students in advance.
Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	Nella prima parte dell'xLab, i dirigenti di Qualcomm terranno degli <i>inspirational speech</i> per introdurre il tema agli studenti e presentare le linee guida strategiche per lo sviluppo di una soluzione realistica e innovativa nel settore. Inoltre, gli altri attori coinvolti nella sfida presenteranno agli studenti dei casi reali nei quali vi è stato il loro coinvolgimento, fornendo i primi spunti sulle possibili collaborazioni. I relatori presenteranno i modelli teorici e pratici relativi alla co-governance e all'open innovation, che definiranno i riferimenti di base e le modalità per lo sviluppo della soluzione innovativa.	In the first part of the xLab, the Qualcomm executives will provide inspirational speeches to introduce the topic to the students and set the strategic guidelines for the development of a realistic and innovative solution. Besides, the other players involved in the other challenges will introduce themselves to the students with a brief presentation of their work, providing initial insights on possible collaborations. Speakers will present the theoretical and practical models related to the co-governance and open innovation, which will set the procedures for the development of the innovative solution.
Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	Nella seconda sessione verranno introdotti i principali temi teorici che saranno approfonditi in seguito allo scopo di fornire una panoramica degli argomenti trattati e informazioni sulle loro relazioni. La mappatura dei soggetti interessati e necessari allo sviluppo di soluzioni potrà aiutare a comprendere la rilevanza della co-governance. Inoltre, questa sessione inizierà a fornire agli studenti delle competenze trasversali, indipendenti dal settore scelto, che serviranno a supportare gli	In the second session the main theoretical themes of the sessions will be introduced in order to provide an overview of the topics covered and information on the connection of the various topics, providing students with the theoretical tools to understand the path. The mapping of the stakeholders involved will help to understand the relevance of co-governance. Furthermore, this session will begin to provide students with transversal skills, independent of

				studenti nell'apprendimento e nelle attività di co-progettazione. Ad esempio, si potranno presentare agli studenti strumenti di design thinking e legal design	the chosen sector, which will serve to support students in learning and co-design activities. For example, design thinking, and legal design tools will be presented to students
Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_3	3800	Sì	Nella terza sessione si approfondiranno le tematiche legate all'innovazione tecnologica e digitale nel campo automobilistico e dei trasporti. Saranno delineati gli aspetti che hanno segnato l'introduzione delle tecnologie 5G nel settore, le criticità e le opportunità. Verrà quindi approfondito come la tecnologia modificherà l'approccio tradizionale alla mobilità e il legame tra lo sviluppo di prototipazioni innovative e i cambiamenti dei processi e delle modalità operative.	The third session will focus on issues related to technological and digital innovation in the automotive and transport fields. The aspects that have marked the introduction of 5G technologies in the sector, the critical issues and opportunities will be outlined. It will then be explored how technology will change the traditional approach to mobility and the link between the development of innovative prototyping and changes in processes and operating methods.
Settimana 4/ Week 4 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_4	3800	Sì	Nella quarta sessione verrà offerta una panoramica dei diversi campi di azione. Comprenderà soluzioni tecnologiche come vehicle-to-vehicle (V2V) e cellular vehicle-to-everything (V2X) come ultima frontiera per l'utilizzo della connettività per i veicoli. Verranno analizzati i mutamenti nel concetto di proprietà dei veicoli per comprendere le opportunità date dalla tecnologia alle future relazioni tra trasporto pubblico-privato-collaborativo-condiviso	In the fourth session, an overview of the different fields of action will be offered. It will include technological solution such as vehicle-to-vehicle (V2V) and cellular vehicle-to-everything (V2X) as the last frontier for the use of developing cellular standards for a wide range of vehicle connectivity use cases and applications. The changings in the ownership experience will be analyzed to understand the opportunities given by technology to the future relations between public-private-collaborative-shared transport
Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on	PROGR_LEZ_5	3800	Sì	Nella quinta sessione, si inizierà ad esplorare da un punto di vista teorico e pratico il legame fra tecnologie emergenti, automobilismo e trasporti.	In the fifth session, the link between emerging technologies, motoring and transport will begin to be explored from a theoretical and practical point

<p>line e on campus / On line and on campus lectures content</p>				<p>In questa fase verrà posta particolare attenzione a come le potenzialità delle innovazioni possano essere catturati e come possano essere attuate nell'attuale contesto infrastrutturale e normativo. Vi sarà poi un focus sul ruolo delle piattaforme digitali integrate (es. basate sulla blockchain) come strumenti per avviare forme di collaborazione nel settore e per la creazione di sinergie tra gli attori della filiera e le comunità.</p>	<p>of view. In this phase, particular attention will be paid to how the potential of innovations can be captured and how they can be implemented in the current infrastructural and regulatory context. There will then be a focus on the role of integrated digital platforms (e.g. based on blockchain) as tools to initiate forms of collaboration in the sector and for the creation of synergies between the players in the supply chain and communities.</p>
<p>Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_6</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella sesta sessione, verrà spiegata con maggiore dettaglio la sfida del progetto. Gli studenti lavoreranno in modo individuale e in gruppo, supportati da tutor e dagli esperti. Si analizzerà a partire dalla challenge il contesto normativo, di policy e il mercato di riferimento. L'analisi SWOT aiuterà ad individuare problematiche ed esigenze da prioritizzare nella progettazione. Strumenti come le lavagne e i canvas digitali supporteranno la restituzione delle idee nella co-progettazione.</p>	<p>In the sixth session, the challenge of the project will be explained in more detail. Students will work individually and in teams, supported by tutors and experts. Starting from the challenge, the regulatory and policy context and the reference market will be analyzed. The SWOT analysis will help identify problems and needs to be prioritized in the design. Tools such as digital whiteboards and canvases will support the restitution of ideas in co-design.</p>
<p>Settimana 7/ Week 7 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_7</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella settima sessione si continuerà la co-progettazione, e si utilizzeranno strumenti per la il co-design di idee innovative. In particolare, si svilupperanno dei momenti di <i>idea generation</i> nei quali sarà richiesto agli studenti di partecipare allo sviluppo del progetto attraverso le loro idee e sessioni di brainstorming. La supervisione nella sessione di co-working accompagna gli studenti verso la definizione di soluzioni innovative <i>mission-oriented</i> e fornisce loro abilità e nozioni</p>	<p>In the seventh session the co-design will continue, and tools for the co-design of innovative ideas will be used: in particular, moments of idea generation in which students will be required to participate in the development of the project through their ideas and brainstorming. The supervision in the co-working session accompanies students towards the definition of mission-oriented innovative solutions and provides them useful skills and notions, such as</p>

				utili, ad esempio la gestione del tempo e il <i>lateral thinking</i> . In questa fase, gli studenti interagiranno anche con l'ecosistema di attori coinvolti, raccogliendo informazioni e stimolando un feedback continuo da parte degli stakeholder coinvolti nella soluzione di sviluppo.	time management and lateral thinking. In this phase, students will also interact with the ecosystem, collecting information and stimulated a continues feedback from the stakeholders involved in the developing solution.
Settimana 8/ Week 8 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	Nell'ottava sessione ci sarà un momento di raccordo e condivisione con gli altri xLabs. In questo momento intermedio gli studenti presenteranno il lavoro come avviene nel campo dell'innovazione e delle start-up. Ogni gruppo riceverà dai partecipanti al processo dei riscontri strutturati per migliorare la propria idea.	In the eighth session there will be a moment of connection and sharing with the other xLabs. In this intermediate moment, the students will present the work as it happens in the field of innovation and start-ups. Each group will receive structured feedback from participants in the process to improve their idea.
Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	Il lavoro di co-progettazione prosegue per consentire agli studenti di affinare l'idea progettuale. In questa fase sarà richiesto di approfondire la proposta con dati aggiuntivi che potranno riguardare le tecnologie da integrare, i cambiamenti infrastrutturali necessari, gli ambiti nei quali avviare le sperimentazioni, gli attori da coinvolgere, le competenze da integrare, il ruolo delle comunità, gli ostacoli da superare.	The co-design work continues to allow students to refine the design idea. In this phase it will be required to deepen the proposal with additional data that may concern the technologies to be integrated, the necessary infrastructural changes, the areas in which to start the experiments, the actors to be involved, the skills to be integrated, the role of the communities, the obstacles to overcome.
Settimana 10/ Week 10 Contenuto sessioni on line e on	PROGR_LEZ_10	3800	Sì	L'ultima sessione di co-progettazione mira a far sviluppare agli studenti i prototipi progettuali dell'idea. Sarà fondamentale la ricerca di possibili casi studio, progetti pilota e buone pratiche che	The last co-design session aims to let students develop the design prototypes of the idea. The search for possible case studies, pilot projects and good practices that can guide the implementation

campus / On line and on campus lectures content				<p>possano guidare la concretizzazione dell'idea progettuale e la sua ottimizzazione. Questo esercizio fornirà la possibilità agli studenti di sintetizzare le nozioni apprese e verificare la rispondenza del progetto con le sfide lanciate all'inizio del percorso dall'organizzazione partner. Inoltre, potrà essere valutata la sostenibilità economica del progetto e individuate possibili fonti di finanziamento attraverso la proposta di modelli di business ibridi.</p>	<p>of the design idea and its optimization will be fundamental. This exercise will provide students with the opportunity to summarize the concepts learned and verify the compliance of the project with the challenges launched at the beginning of the path by the partner organization. Furthermore, the economic sustainability of the project can be assessed, and possible sources of financing identified through the proposal of hybrid business models.</p>
Settimana 11/ Week 11 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_11	3800	Si	<p>Nell'undicesima lezione sarà volta alla preparazione di un prodotto unitario, ossia alla finalizzazione della presentazione dell'idea progettuale. Gli studenti apprenderanno come definire un pitch, predisporre documenti, presentazioni e contenuti multimediali per poter illustrare ad esperti, finanziatori e altri portatori d'interesse l'idea progettuale.</p>	<p>In the eleventh lesson will be aimed at the preparation of a unitary product, that is, at the finalization of the presentation of the project idea. Students will learn how to define a pitch, prepare documents, presentations, and multimedia content to be able to illustrate the project idea to experts, financiers and other stakeholders.</p>
Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_12	3800	Si	<p>Nell'ultima sessione gli studenti esporranno la loro presentazione e riceveranno riscontri dai partner. I progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà efficacia, fattibilità, innovatività, flessibilità, impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, finanziatori, autorità e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di valorizzare e dare visibilità al lavoro</p>	<p>In the last session, students will present their pitch and receive feedback from partners. The final projects will be illustrated in front of a "jury" who will evaluate their effectiveness, feasibility, innovativeness, flexibility, social, economic, and environmental impacts. This final open session will involve various experts, funders, authorities, and representatives of the universities. This session will also follow the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to enhance and give visibility to the work done by</p>

				svolto dagli studenti per permettere di continuare a lavorare sul progetto anche dopo la fine dell'xLab.	students to allow them to continue working on the project even after the end of the xLab.
Metodologie Didattiche / Teaching Methods	METODI_DID	3800	Sì	Il corso si sviluppa su due principali metodi di insegnamento. Le lezioni si svolgono in parte in modo frontale, specialmente nella prima fase, nelle quali verranno spiegate le principali teorie e metodologie. Nella seconda fase, gli studenti imparano applicando queste nozioni in un percorso di co-progettazione, in modo partecipativo. Sulla base di questa combinazione di approcci didattici pratici e teorici, gli studenti sono in grado di sviluppare capacità di sviluppo progettuale approfondendo la conoscenza del settore e delle soluzioni innovative. Quindi agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente a ciascuna sessione e di applicare ciò che hanno imparato in classe al progetto.	The course is developed on two main teaching methods. The lessons take place in part in a frontal way, especially in the first phase, in which the main theories and methodologies will be explained. In the second phase, students learn by applying these notions in a co-design process, in a collaborative way. Based on this combination of practical and theoretical teaching approaches, students can develop project development skills, deepen their knowledge of the sector and of innovative solutions. Then students are asked to actively participate in each session and apply what they have learned in class to the project.
Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method	MOD_VER_APP R	3800	Sì	L'apprendimento verrà valutato tramite la partecipazione in classe e la contribuzione ai gruppi di lavoro. Verranno poi richiesti agli studenti un contributo individuale alla progettazione in forma scritta che verrà valutata in base alla qualità e l'aderenza al lavoro svolto in classe.	Learning will be assessed through class participation and contribution to groups 'activities. Students will then be asked for an individual written contribution to the project, which will be assessed based on the quality and adherence to the work done in the lectures.

Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria	CRIT_ASS_ELA	3800	Sì		
--	--------------	------	----	--	--