

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2020
<b>Corso di Studio</b>	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
<b>Regolamento Didattico</b>	LM20LDS-20
<b>Percorso di Studio</b>	LMLDSBASE - BASE
<b>Insegnamento/Modulo</b>	XLAB, THE FUTURE OF BUILDINGS
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S2 - Secondo Semestre
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	1
<b>Settore</b>	NN - Indefinito/Interdisciplinare
<b>Tipo attività Formativa</b>	F - Altro
<b>Ambito</b>	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
<b>CFU</b>	4.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	40.0
<b>AF_ID</b>	52662

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
<b>Obiettivi formativi /Instructional goals</b>	OBIETT_FORM	3800	No	<p>L'xLab "The Future of Buildings" ambisce a fornire agli studenti degli strumenti teorici e pratici per la comprensione di nuovi modelli di sviluppo urbano ad alto contenuto innovativo e sostenibile nel settore dell'housing sociale. Il percorso darà la possibilità di acquisire competenze trasversali nel co-design di progetti innovativi e sostenibili, come strumenti di design thinking e service design. Inoltre, verranno fornite competenze per lo sviluppo di nuovi modelli di sostenibilità economica sociale e ambientale attraverso l'utilizzo delle tecnologie emergenti come Blockchain, AI e IoT e la loro applicazione al settore. Inoltre, gli studenti acquisiranno competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative volte a incrementare la conoscenza, processi e tecniche essenziali per gestire un progetto in conformità agli standard internazionali come ad esempio i rapporti tra businesses, processi aziendali e progetti.</p>	<p>The xlab "The Future of Buildings" aims to provide students with theoretical and practical tools for understanding new models to promote innovative and sustainable urban development in the field of social housing. The laboratory will give the opportunity to acquire transversal skills in the co-design of innovative and sustainable projects, such as design thinking and service design. In addition, expertise will be provided for the development of new models of social and environmental economic sustainability through the use of emerging technologies such as Blockchain, AI and IoT and their application to the sector of building and housing. In addition, students will acquire theoretical, methodological, experimental and application skills aimed to increase their knowledge, the processes and techniques essential to manage a project in accordance with international standards learning how to build relations between businesses, business processes and projects.</p>

<b>Risultati di apprendimento attesi/Intended learning outcomes</b>	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>Durante il corso, gli studenti acquisiscono soft skills come public speaking, teamwork, problem solving, leadership e hard skills come analytical skills, project management e design skills che potranno essere utilizzate per lo sviluppo di progettualità in ambito lavorativo e nel progetto finale. Attraverso il percorso di co-progettazione, usato a scopo di esercitazione, imparano a progettare nuovi modelli di sviluppo innovativo e sostenibile che possano assicurare, attraverso strumenti di co-governance e l'uso di tecnologie emergenti, un aumento del benessere dei cittadini. Nello specifico, i risultati di apprendimento saranno:</p> <p><i>1. Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Questo corso fornisce conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentono agli studenti di comprendere il contesto giuridico, politico ed economico in cui inserire le proprie idee e di apprendere strumenti per valutare se un'idea progettuale risponda alle esigenze del territorio. Inoltre, il corso offre strumenti teorici chiave per imparare lo sviluppo delle componenti base di ogni</p>	<p>During the course, students will acquire soft skills such as public speaking, teamwork, problem solving, leadership and hard skills such as analytical skills, project management and design thinking, fundamental skills for the development of projects in the workplace and in the final project of the MSc. The co-design path is meant as a tool to acquire expertise to design new models of innovative and sustainable development that can ensure, through co-governance tools and the use of emerging technologies, an increase in the well-being of citizens. Specifically, the learning outcomes will be:</p> <p>1. Knowledge and understanding</p> <p>This course will provide advanced knowledge and analytical resources that allow students to understand the legal, political and economic context to assess whether a project idea meets the needs of the territory and of the organization that is commissioning the project itself. In addition, the course offers key theoretical tools such as the definition of a budget, the mapping of stakeholders and the definition of the value chain.</p>
---	-------------	------	----	---	---

			<p>progetto come la definizione di un budget, la mappatura degli stakeholders e la definizione della catena del valore.</p> <p><i>2.Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso insegna agli studenti come applicare gli strumenti appresi in classe a progetti reali e implementabili. Pertanto, i partecipanti imparano a sviluppare, scrivere e presentare un progetto d'innovazione nel settore dell'housing innovativo e sociale, imparando a misurarne impatti positivi. Alla fine del corso, gli studenti sono in grado di portare avanti autonomamente una progettualità dalla definizione del problema alla presentazione dei risultati.</p> <p><i>3.Autonomia di giudizio</i></p> <p>Alla fine del corso ci si aspetta che gli studenti siano in grado individualmente di analizzare i principali problemi nell'ambito dell'housing innovativo e sociale, attraverso l'analisi dei dati raccolti e le interazioni con stakeholders e partners. Durante tutta la durata del corso, gli studenti imparano a interagire con il</p>	<p>2.Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>The course will teach students how to apply the tools learned in class to real projects. Therefore, participants will learn to develop, write and present an innovation project, and learn to measure its positive impacts. At the end of the course, students will be able to carry out a project independently, starting from the definition of the problem to the presentation of the results.</p> <p>3.Autonomy of judgement</p> <p>At the end of the course, students are expected to be able to analyze individually the main issues related to the topic of innovative and sustainable housing , through the analysis of the collected data and interactions with stakeholders and partners. Throughout the course, students will learn to interact with the workplace, evaluating the information they receive to better support the decision-making process and the ability to develop independent projects.</p> <p>4.Communication skills</p>
--	--	--	---	--

			<p>mondo esterno, valutando le informazioni che ricevono per supportare al meglio il processo decisionale e la capacità di sviluppare progettualità anche indipendenti.</p> <p><i>4.Abilità comunicative</i></p> <p>Questo corso offre agli studenti la possibilità di acquisire e comprendere termini e i concetti principali per comunicare idee, proposte, analisi e ragionamenti critici nel settore dell'housing innovativo e sociale. Inoltre, il corso fornisce agli studenti il vocabolario e le competenze comunicative per poter comunicare con esperti e professionisti del settore.</p> <p><i>5.Capacità di apprendimento</i></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti avranno avuto la possibilità di lavorare a stretto contatto con professionisti nel settore, imparando tecniche e strumenti del mondo lavorativo. Inoltre, gli studenti acquisiranno nuove competenze e abilità, ad esempio, nozioni pratiche su come presentare un progetto, che contribuiranno alla formazione</p>	<p>This course offers students the opportunity to acquire and understand the main terms and concepts to communicate ideas, proposals, analysis and critical reasoning in the field of innovative and sustainable housing. In addition, the course will provide students the necessary skills to communicate with experts and professionals of the sector of housing.</p> <p>5.Ability to learn</p> <p>At the end of the course, students will have had the opportunity to work closely with professionals in the field, learning techniques and tools of the working place. In addition, students will acquire skills such as practical knowledge, how to present a project in front of a public and/or investors. This will certainly contribute to vocational training and thus facilitate entry into the workplace.</p>
--	--	--	--	--

				professionale e faciliteranno l'entrata nel mondo lavorativo.	
<b>Prerequisiti / Prerequisites</b>	PREREQ	3800	Sì	Non sono richieste conoscenze specifiche al di fuori di una conoscenza di base del mondo dell'innovazione digitale e della sostenibilità. Per conoscenza di base, si intende la comprensione delle nozioni ottenute nei precedenti corsi della laurea.	There is no specific knowledge required. It is necessary to have basic knowledge in the field of digital innovation and sustainability, in other words, the understanding of notions obtained in previous courses within the MSc.
<b>Contenuti Del Corso / Course Contents</b>	CONTENUTI	3800	Sì	<p>Il corso, insieme ad altre attività e laboratori del corso di laurea, ambisce a fornire le esperienze necessarie per affrontare le responsabilità, attività e aspettative dell'ambito lavorativo. Il corso si incentra nel rispondere a una "challenge" lanciata dall'azienda partner. La sfida invita gli studenti a sviluppare, in collaborazione con la stessa organizzazione e altri stakeholders del settore delle nuove progettualità che possano rispondere a un bisogno reale.</p> <p>Il corso si incentrerà in sei blocchi:</p> <p>Nella prima fase, condivisa per tutti gli xLabs, verranno presentati i diversi percorsi indicando le loro caratteristiche e punti in comune. In questa prima fase, potranno partecipare le imprese partners</p>	<p>The course, along with other activities and workshops, aims to provide the necessary experiences and skills to enable students to foster collaboration in the field of digital innovation and sustainability and to address the responsibilities, activities and expectations in the workplace. The laboratory focuses on the "challenge" launched by the partner company. Hence, students need to develop solutions through a co-design process, in collaboration with the same organization and external stakeholders, in order to launch projects and initiatives that respond to the real need illustrated by the partner company.</p> <p>The course will be divided into six blocks:</p> <p>The first phase, where all eight xLabs will participate, presents the eight laboratories,</p>

			<p>che si presenteranno con brevi inspirational speech di lancio dei laboratori. Inoltre, sempre in queste sessioni gli studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso (ad esempio, design thinking) e gli strumenti di co-progettazione che verranno utilizzati.</p> <p>Nella seconda parte del percorso i gruppi si separeranno e verranno introdotti a delle lezioni, interattive e collaborative, nelle quali potranno esplorare nel dettaglio le caratteristiche, economiche, sociali e tecnologiche del settore di riferimento e le sue principali nozioni teoriche. In queste sessioni, gli studenti interagiranno con le organizzazioni partner potendo acquisire importante insight dalle loro esperienze e analizzando i best cases.</p> <p>Nella terza parte comincerà il lavoro di co-progettazione nel quale gli studenti lavoreranno in gruppo, insieme a esperti delle aziende. Per indirizzare il lavoro, l'azienda partner, avente il diritto di "challenge", lancerà la sfida progettuale agli studenti. Lo scopo di queste sessioni è quello di attivare un processo di co-design</p>	<p>their characteristics and points in common. In the first phase, partner companies will participate illustrating their structure and characteristics and, through inspirational speeches motivate students. In addition, in the initial phase, students will begin to familiarize with the main theoretical elements of the course (for example, design thinking) and the co-design tools that will be used.</p> <p>In the second part of the course, groups will be separated and will be introduced for the first time to interactive and collaborative lessons, in which they will be able to explore in detail the main economic, social and technological features and its main theoretical notions. In these sessions, students will interact with partner organizations to gain important insights from their experiences and analyze best cases.</p> <p>In the third part, the co-design work will begin, in which students will work in groups, together with experts from partner companies. To direct the work, the partner company, with the right to "challenge", will launch the project action field to the students. The purpose of these sessions is to</p>
--	--	--	--	--

			<p>delle soluzioni attraverso la ricreazione dell'ecosistema dell'innovazione. La prima fase di co-progettazione si focalizzerà sull'analisi dei problemi e lo sviluppo dell'idea progettuale in risposta alle esigenze individuate.</p> <p>Nella quarta parte gli studenti avranno un momento di confronto trasversale a tutti i xLab. Questo momento permetterà agli studenti di presentare il loro avanzamento e di ricevere feedback anche da altri professori, studenti ed esperti. Questi momenti permetteranno anche agli studenti di esercitare le proprie capacità di parlare in pubblico e di sintesi progettuale. Per facilitare e strutturare la discussione verrà sviluppato un formato di discussione ben definito, che ricalca le modalità dei contest per start-up e idee innovative, con tempi, modalità e griglie di valutazione.</p> <p>Nella quinta parte, gli studenti lavoreranno nella finalizzazione delle proprie idee, grazie anche ai feedback ricevuti nella sessione precedente. L'obiettivo è quello di affinare la proposta, con il supporto di dati e report scientifici. In una seconda fase, il percorso di co-progettazione</p>	<p>activate a process of co-design for the creation of solutions through the recreation and remodeling of an innovative ecosystem. The first phase of co-design will focus on the problem's analysis and the development of the design idea as response to the identified needs.</p> <p>In the fourth part students will have a cross-comparison exchange with all xLabs. This will allow them to expose their progress and receive feedback from other professors, students, and experts. These moments will also allow students to exercise their ability of public speaking and project synthesis design. In order to facilitate and structure the discussion, a well-defined discussion format will be developed, which follows the same methodologies applied for contests addressed to start-ups, with defined times, modes and grids of evaluation.</p> <p>In the fifth part, students will work on finalizing their ideas, also thanks to the feedback received in the previous session. The goal is to refine the proposal, with the support of data and scientific reports. In a second phase, the co-design path will specifically present the actors, the form of</p>
--	--	--	--	---



				<p>presenterà nello specifico gli attori, la forma di governance e il valore aggiunto dell'idea. Alla termine di questa ultima sessione di co-progettazione l'idea progettuale dovrà essere trasformata in un Proof of Concept completo e presentabile a possibili finanziatori e partner esterni.</p> <p>Nell'ultima sessione, i progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale prevede il coinvolgimento di diversi esperti, finanziatori, autorità, incubatori e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.</p>	<p>governance and the added value of the idea. At the end of this last co-planning session, the design idea will have to be transformed into a complete Proof of Concept that can be presented to possible sponsors and external partners.</p> <p>In the last session, the final projects will be presented to a "jury" that will assess their feasibility and social, economic and environmental impacts. This final session involves the involvement of several experts, sponsors, authorities, incubators, and representatives of the academy. Also, this session will follow the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to amplify the work done by the students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of xLab.</p>
<b>Testi Di Riferimento / Reference Books</b>	TESTI_RIF	3800	Sì	<p>L'ampiezza degli argomenti e le loro implicazioni pratiche rende difficile fare riferimento a un libro di testo specifico. Materiale di lettura, dispense e diapositive, che fanno riferimento a una</p>	<p>The width of the topics and their practical implications makes it difficult to refer to a specific textbook. Reading materials, handouts, and slides, referring to a given lesson, are made available to students in advance.</p>

				data lezione, vengono messi a disposizione degli studenti in anticipo.	
<b>Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	Nella prima sessione verrà presentato il percorso in tutte le sue parti e le organizzazioni partner che parteciperanno alla fase di co-progettazione. Tali partner presenteranno il loro lavoro con brevi <i>inspirational speech</i> che introducono le diverse sfide che l'xLab affronterà. La prima sessione sarà anche la prima occasione per interagire con gli esperti e professionisti del settore e poter aver un primo confronto con i bisogni, le necessità e gli obiettivi che tale azienda mira a raggiungere attraverso tale collaborazione.	In the first session, students discover the eight laboratories, their parts and the partner organizations that will participate in the co-planning phase. These partners will present their work with short inspirational speeches that introduce the different challenges that xLab will face. The first session will also be the first opportunity to interact with experts and professionals in the sector and be able to have a first comparison with the needs, the issues and objectives that this company aims to achieve through such collaboration.
<b>Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	Nella seconda sessione verranno introdotti i principali temi teorici delle sessioni allo scopo di fornire una panoramica degli argomenti che si andranno a trattare e fornire informazioni e chiarimenti agli studenti, fornendogli gli strumenti teorici per acquisire la consapevolezza ma anche competenze trasversali, fondamentali per l'apprendimento delle attività di co-progettazione. Ad esempio, si potranno presentare agli studenti strumenti di design thinking e service design.	The second session will introduce the main theoretical references to provide an overview of the topics that will be treated and to provide information and clarification to students. The lecture provide them the theoretical tools to acquire awareness and transversal skills, essential for learning co-design activities. For example, students may be presented with design thinking and service design tools.

<p><b>Settimana 3/ Week 3</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b></p>	<p>PROGR_LEZ_3</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>La terza sessione si focalizza sui diversi campi d'azione che compongono il settore dell'housing innovativo e sostenibile. Attraverso il coinvolgimento di attori privati, pubblici e civici si avvanzeranno proposte e nuove soluzioni abitative resilienti dal punto di vista climatico e fortemente avanzate dal punto di vista tecnologico.</p> <p>In questa sessione gli studenti potranno approfondire e analizzare le principali caratteristiche di casi pilota dai quali studiare, analizzare e testare soluzioni per la casa del futuro. Verranno per esempio approfondite nuove soluzioni che possano portare alla definizione di nuovi strumenti di governance, legali e organizzativi per sviluppo di comunità sostenibili che attraverso il mutualismo e cooperativismo urbano collaborino allo sviluppo dei territori complessi e prioritari.</p> <p>Nella parte finale si inizierà a coinvolgere gli studenti nell'ambito d'intervento approfondendo alcuni aspetti trasversali tramite uno studio delle condizioni che favoriscono un modello di sviluppo di co-governance.</p>	<p>The third session focuses on the different fields of action that make up the innovative and sustainable housing sector. Through the involvement of private, public and civic actors, students will analyses proposals and new housing solutions resilient from the climate change point of view and highly advanced from the technological side.</p> <p>In this session students will be able to deepen and analyze the main characteristics of pilot cases from which to study, analyze and test solutions for the home of the future. For example, new solutions will be explored which may lead to the definition of new governance tools, legal and organizational for the development of sustainable communities that through mutual and urban cooperativism collaborate in the development of complex and priority territories.</p> <p>In the final part students will be involved in the specific field of intervention by deepening some cross-cutting aspects through a study of the conditions that favor a model of co-governance development.</p>
--	--------------------	-------------	-----------	--	--

<b>Settimana 4/ Week 4</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_4	3800	Sì	<p>Nella quarta sessione si approfondiranno le tematiche legate alla sostenibilità e all'innovazione digitale legate al settore dell'housing. Verranno quindi studiati gli le soluzioni innovative già esistenti e di conseguenza lo sviluppo di prototipi applicati a un determinato contesto urbano. Ad esempio, gli studenti potranno approfondire quali strumenti di co-governance sono fondamentali per lo sviluppare soluzioni che migliorino le condizioni abitative a 360 gradi.</p>	<p>The fourth session will focus on issues related to sustainability and digital innovation within the housing sector. Innovative solutions already in existence will then be studied and consequently the development of prototypes applied to a given urban context. For example, students will be able to learn more about the co-governance tools essential for developing solutions that improve living conditions at 360 degrees.</p>
<b>Settimana 5/ Week 5</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_5	3800	Sì	<p>Nella quinta sessione, verrà fatta particolare attenzione a come determinati fattori di innovazioni possano contribuire ad incrementare la sostenibilità economica, sociale e ambientale del territorio. Ad esempio, vi sarà un focus sulle innovazioni digitali e come piattaforme e altre tecnologie che possano migliorare il futuro dell'housing e promuovere un modello di ecosistema urbano che tiene in considerazione diversi livelli dell'abitare, dalla casa al quartiere, e che ambisce ad esplorare e sperimentare le modalità e la disciplina relativa alle forme di auto-produzione di beni e servizi urbani essenziali alla sopravvivenza e alla</p>	<p>In the fifth session, particular attention will be paid to the way that certain factors of innovation can contribute to increase the economic, social and environmental sustainability of the territory. For example, there will be a focus on digital innovation and the way platforms and other technologies can improve the future of housing and promote an urban ecosystem model that takes into account different levels of living, from home to neighborhood. Hence, students will study solutions which aims to explore and test the modalities and discipline relating to the forms of self-production of urban goods and services essential to the survival and quality of life of an urban</p>

				<p>qualità della vita di un agglomerato urbano anche in presenza di fattori di disconnessione dal resto della città , come le cure e l'assistenza sanitaria, i servizi tecnologici ed energetici di banda larga, di mobilità condivisa/collaborativa in funzione di strumento di monitoraggio della salute dell'abitante del singolo complesso o quartiere.</p>	<p>agglomeration even in the presence of factors of disconnection from the rest of the city , such as care and healthcare, technology and energy services of broadband, shared/collaborative mobility as a means of monitoring the health of the individual residents of the complex or district.</p>
<p><b>Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b></p>	PROGR_LEZ_6	3800	Sì	<p>Nella sesta sessione, verrà spiegata con maggiore dettaglio la “challenge” del progetto. L'organizzazione partner spiegherà agli studenti in cosa consiste, quali sono i risultati attesi e quale sarà il percorso che si intraprende per sviluppare l'idea progettuale.</p> <p>Verrà poi richiesto agli studenti di lavorare, individualmente e in gruppo, allo sviluppo dell'idea progettuale. Nella prima sessione verrà analizzata a partire dalla challenge il contesto legislativo, di policy e il mercato di riferimento al fine di individuare quale problematiche emergono e quale bisogno e/o obiettivo prioritizzare nella progettazione, attraverso strumenti di co-progettazione come canvas digitali.</p>	<p>In the sixth session, the "challenge" of the project will be explained more in detail. The partner organization will explain to students what the challenge consists of, what are the expected results and what will be the path and methodology adopted to develop the project idea.</p> <p>Students will then be asked to work, individually and in groups, to develop the design idea. In the first session it will be analyzed starting from the challenge within the legislative context, with an accurate analysis of the market, in order to identify which problems emerge and which needs and/or objectives are a priority for the company. All this will be done through co-design such as digital canvas.</p>

<b>Settimana 7/ Week 7</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_7	3800	Sì	<p>Nella settima sessione si continuerà la co-progettazione, con un maggiore focus sugli strumenti per il co-design di idee innovative. In particolare, si svilupperanno degli incontri di <i>idea generation</i> nei quali verrà richiesto agli studenti di contribuire allo sviluppo dell'idea progettuale tramite sessioni di brainstorming. In questa fase è necessaria una costante interazione con i partner per ricevere feedback e innescare idee che abbiano un carattere innovativo e originale, e che possano essere realizzabili e aderenti ai bisogni evidenziati nella prima fase.</p>	<p>The seventh session will continue the co-design process, with a greater focus on tools for co-design of innovative ideas. In particular, there will be meetings for the idea generation as response to the challenge launched by the company, where students will be asked to contribute to the development of the design idea through several brainstorming sessions. In this phase a constant interaction with partners is necessary to receive feedback and trigger ideas with an innovative and original soul, and that can be realized and adhered to the needs highlighted in the first phase.</p>
<b>Settimana 8/ Week 8</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	<p>Nell'ottava sessione vi sarà un momento di ricongiungimento e condivisione con tutti gli xLabs. In questa fase gli studenti condividono il lavoro svolto fino a quel momento attraverso un processo di presentazione delle idee tipico dell'innovazione e delle start-up. Ogni gruppo riceverà dei feedback strutturati su come migliorare la propria idea e come correggere la presentazione migliorando il public speaking e le modalità per eseguire un accattivante presentazione pitch.</p>	<p>In the eighth session there will be the opportunity to work tighter with all xLabs. At this stage, the students will share the work carried out until that moment, presenting their ideas in the same way start-ups do. Each group will receive structured feedback on how to improve their idea and how to correct the presentation by improving public speaking and how to structure an attractive pitch presentation.</p>

<b>Settimana 9/ Week 9</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	<p>Il lavoro di co-progettazione continua supportando gli studenti ad affinare la propria idea progettuale. In questa fase sarà richiesto di fornire dati aggiuntivi a supporto delle loro idee. Il lavoro di approfondimento riguarderà anche lo sviluppo dell'idea, con gli studenti che dovranno prototipare la soluzione definendo l'ecosistema al quale l'idea si rivolge, e definendole diverse tipologie di attori coinvolti, e quali soluzioni sono state aggiunte per incrementare la sostenibilità economica, sociale e ambientale dell'idea stessa.</p>	<p>Co-design work continues to support students in refining their design project. At this stage it will be required to provide additional data to support their ideas. The in-depth work will also cover the development of the idea. Students will have to start defining how to concretize the solution thought an ecosystem in which different types of actors involved. In this phase, students will also need to define how innovative solutions could support the housing sector to increase its economic, social and environmental sustainability.</p>
<b>Settimana 10/ Week 10</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_10	3800	Sì	<p>L'ultima sessione di co-progettazione, avrà come focus quello di realizzare concretamente il prototipo progettuale dell'idea. A questo scopo vengono rimessi in discussione casi piloti precedentemente analizzati così da poter calare l'idea progettuale nel concreto. Questo esercizio supporterà gli studenti nel sintetizzare le nozioni apprese e i risultati delle precedenti lezioni oltre a far si che il progetto risponda in maniera esplicita alla sfida lanciata all'inizio del percorso dall'organizzazione partner. Inoltre, verrà trattata l'analisi finanziaria del progetto e</p>	<p>The last session of co-design will focus on the concrete realization of the prototype of the idea. For this purpose, pilot cases previously analyzed are called into question so that the design idea can match the reality. This exercise will support students in summarizing the knowledge and results of previous lessons as well as ensuring that the project responds explicitly to the challenge launched at the beginning of the process by the partner organization. In addition, students will deepen the financial analysis of the project and they address how to make the</p>

				come rendere l'idea sostenibile economicamente attraverso modelli di business ibridi.	idea economically sustainable through hybrid business models.
<b>Settimana 11/ Week 11 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1 1	3800	Sì	L'undicesima sessione si focalizzerà nella preparazione della presentazione dell'idea progettuale. Gli studenti apprenderanno come preparare i documenti, presentazioni e contenuto multimediale per poter presentare ad esperti, finanziatori e altri portatori d'interessi la loro idea progettuale. In questa fase verranno quindi sintetizzati e finalizzati i materiali e i risultati fino a quel momento prodotti.	The eleventh session will focus on preparing the presentation of the project idea. Students will learn how to prepare documents, presentations and multimedia content in order to present their project idea to experts, financiers and other stakeholders. In this phase the materials and the results produced up to that moment will be synthesized and finalized.
<b>Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1 2	3800	Sì	Nell'ultima sessione gli studenti presenteranno la loro idea e riceveranno feedback da parte di una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, investitori, autorità e rappresentanti sia dell'università Luiss, sia esterni. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità	In the last session students will present their idea and receive feedback from a panel jury that will assess its feasibility and social, economic and environmental impacts. This final open session will involve several experts, investors, authorities and representatives both from Luiss university and from external partners. Also, this session will follow pre-established patterns already experimented in the previous phase. The main scope is to amplify the work done by students to allow them to grow in terms of visibility and knowledge in order to continue



				per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.	independently the project once the laboratory will come to an end.
<b>Metodologie Didattiche / Teaching Methods</b>	METODI_DID	3800	Sì	Le lezioni si svolgono in modo frontale, specialmente nella prima fase, nelle quali verranno spiegate le principali teorie e metodologie. Nella seconda fase, gli studenti imparano ad applicare tali nozioni in un percorso di co-progettazione, in modo partecipativo durante le esercitazioni collegiali. Sulla base di questa combinazione di approcci didattici pratici e teorici, gli studenti sono in grado di sviluppare capacità di sviluppo progettuale approfondendo la conoscenza del settore e delle soluzioni innovative. Quindi agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente a ciascuna sessione e di applicare ciò che hanno imparato in classe al progetto in modo concreto .	The lessons take place with frontal classes, especially in the first phase, in which the main theories and methodologies are explained. In the second phase, students learn to apply these notions in a co-design path, in a participatory way during collaborative exercises. Based on this combination of practical and theoretical teaching approaches, students are able to develop design development skills by deepening their knowledge of the industry and innovative solutions. Then students are asked to actively participate in each session and apply what they have learned in class to the project in a concrete way.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method</b>	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	L'apprendimento verrà valutato tramite la partecipazione in classe e la contribuzione ai gruppi di lavoro. Verrà valutato l'evoluzione dello studente durante l'intero percorso e il processo di apprendimento delle skills come public speaking, teamwork, problem solving, adaptability, leadership ma anche project	Learning will be assessed through participation in class and contribution to working groups. It will also be considered the evolution of the student during the entire course within the learning process and acquisition of skills such as public speaking, teamwork, problem solving, adaptability, leadership, also project management skills

				management skills. Verrà poi richiesto agli studenti un contributo individuale alla progettazione in forma scritta che sarà valutata in base alla qualità e aderenza al lavoro svolto in classe.	will be an integral part of evaluation. Students will then be asked for an individual contribution to the written design that will be evaluated based on the quality and adherence to the work done in the classroom.
<b>Criteri per l'assegnazione e dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria</b>	CRIT_ASS_EL A	3800	Sì		