

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2020
<b>Corso di Studio</b>	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
<b>Regolamento Didattico</b>	LM20LDS-20
<b>Percorso di Studio</b>	LMLDSBASE - BASE
<b>Insegnamento/Modulo</b>	XLAB, THE FUTURE OF ENERGY, TELCOS AND NETWORKS
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S2 - Secondo Semestre
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	1
<b>Settore</b>	NN - Indefinito/Interdisciplinare
<b>Tipo attività Formativa</b>	F - Altro
<b>Ambito</b>	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
<b>CFU</b>	4.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	40.0
<b>AF_ID</b>	52668

<b>Tipo Testi</b>	<b>Codice Tipo Testi</b>	<b>Num. Max. Caratteri</b>	<b>Ob bl.</b>	<b>Testo in Italiano</b>	<b>Testo in Inglese</b>
<b>Obiettivi formativi</b>	OBIETT_FORM	3800	No	L'xLab "The future of... energy, telcos and networks" mira a far conoscere agli studenti	The xLab "The future of ... energy, telcos and networks" aims to make students acquainted

<b>/Instructional goals</b>				<p>soluzioni alternative per sviluppare edifici e quartieri sostenibili dal punto di vista sociale, ambientale ed economico, come le comunità energetiche. Durante questo laboratorio, i partecipanti acquisiranno competenze giuridica, sociale ed economica nel settore energetico. Gli studenti impareranno, attraverso l'uso di esempi pratici e modelli teorici, come le soluzioni energetiche possano essere declinate in forme di soluzioni intelligenti per la casa e di “comunità intelligenti” in grado di attivare alternative sperimentali e trasformare il quartiere in un living lab. Il laboratorio sarà condotto attraverso sessioni co-progettate in cui gli studenti applicano le proprie idee a progetti reali, grazie alle capacità di design thinking.</p>	<p>with alternative solutions to develop sustainable buildings and neighborhoods from the social, environmental, and economic point of view, such as the energy communities. During this laboratory, the participants can acquire legal, social and economic competences in relation to the energy sector. Students will learn through the use of practical examples and theoretical model, how energy solutions can be declined in forms of smart solutions for the house and as “smart communities” able to activate experimental alternatives and turn the neighborhood into a living lab. The laboratory will be conducted through co-designed sessions in which students apply their ideas to real projects, thanks to design thinking skills.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi/Intended learning outcomes</b>	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>L'xLab è condotto attraverso sessioni di co-produzione dove gli studenti lavorano, imparano a sviluppare soluzioni innovative e testano le loro idee. In questo modo, i partecipanti possono sviluppare nuove competenze utili per la loro futura carriera lavorativa, mentre imparano a progettare soluzioni che guardano alle tecnologie del presente e del futuro che possono garantire</p>	<p>The xLab is conducted through co-design sessions in which students work together, learn how to develop new innovative solutions and test their final projects' ideas. In this way, the participants can develop new skills useful for their future working careers, while they improve their ability to design solutions that look at the innovative</p>

			<p>la sostenibilità delle loro proposte, anche in costesti reali.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Questo corso fornisce agli studenti conoscenze sufficienti per comprendere il quadro giuridico che supporta lo sviluppo di soluzioni energetiche. Gli studenti imparano a declinare lo sviluppo di idee specifiche sulla base della valutazione delle esigenze territoriali, fornendo soluzioni che siano adeguate alle circostanze locali. Inoltre, il laboratorio insegna come strutturare un progetto, la sua sostenibilità economica, come sviluppare una mappatura degli stakeholder e sviluppare proposte fattibili.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Le conoscenze acquisite durante il corso mirano a formare gli studenti su come scrivere una proposta progettuale nel settore dell'energia. Gli studenti imparano a bilanciare innovativa e fattibilità della soluzione al fine di renderla sostenibile e fattibile. Entro la fine del laboratorio tutti i partecipanti dovrebbero essere in grado di</p>	<p>technologies and guarantee the sustainability of their proposals, also for real life cases.</p> <p><i>Knowledge and comprehension</i></p> <p>This course provides students with sufficient knowledge to understand the legal framework that support the development of an energy solutions. Students learn how to decline the development of specific ideas based on the evaluation of the territorial needs, providing solution that can be suitable according to the local circumstances. Moreover, the lab teaches to the participants how to structure a project, its economic sustainability, how to carry on a stakeholder mapping, and develop feasible proposals.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The knowledge acquired during the course aims to provide students with the skills to write a project in the topic of the energy sector. Students will learn how to balance innovative solutions and feasibility, learning how to make it sustainable and feasible. By the end of the lab, all the participants should be able to write a project concept note in autonomy.</p>
--	--	--	---	---

			<p>scrivere una proposta di progetto in autonomia.</p> <p><i>Capacità di giudizio</i></p> <p>Al termine del laboratorio, gli studenti sono in grado di valutare le esigenze per lo sviluppo di un progetto di innovazione nell'ambito energetico e di comprendere i benefici che può generare per il territorio e per i suoi abitanti. Gli studenti saranno in grado di valutare le tecnologie necessarie per renderlo sostenibile e valorizzare le tecnologie emergenti per il benessere della comunità locale. Inoltre, i partecipanti imparano come interagire con esperti del settore e come presentare le proposte a i partner del loro progetto.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Oltre alla comprensione del valore che delle soluzioni energetiche possono produrre per interi quartieri, gli studenti imparano anche a presentare le loro idee a stakeholder esterni e a comunicare efficacemente le loro proposte attraverso l'utilizzo di un linguaggio appropriato e presentazioni visive efficaci.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p>	<p><i>Making judgements</i></p> <p>By the end of the laboratory, students are capable to evaluate the requirements for the developments of an innovative project in the field of energy and to understand the benefits that it can generates for the territory and its inhabitants. They are able to evaluate the needed technologies to make it sustainable and to value the emerging technologies for the creation of social impacts. Moreover, participants learn how to interact with experts and how to present proposals to their project' partners.</p> <p><i>Communication skills</i></p> <p>Beside the understanding of the value that an energy solutions can produce for the entire neighborhoods and its development through a project, students learn also to present their ideas to external stakeholder and to communicate effectively their proposals through the use of an appropriate terminology and visual presentations.</p> <p><i>Learning skills</i></p> <p>The overall lab.' objective is to teach students how to develop an innovative project thanks</p>
--	--	--	--	---

				<p>L'obiettivo generale del laboratorio è insegnare agli studenti come si sviluppa un progetto innovativo grazie alla collaborazione di diversi attori. Alla fine del laboratorio, gli studenti saranno in grado di radicare le loro idee su una comprensione giuridica, economica e sociale derivante dai dati e da considerazioni di tipo settoriale. Imparano come "vendere" la loro idea attraverso una presentazione e comunicazione efficace. Tutte conoscenze utili per le loro future carriere.</p>	<p>the collaboration of different stakeholders. They are now able to ground their ideas into legal, economic, and social understanding deriving from data and sectorial considerations. They learn how “to sell” their idea through effective communication presentation and public speaking skills, all knowledge that are useful for their future careers.</p>
<b>Prerequisiti / Prerequisites</b>	PREREQ	3800	Sì	<p>Non sono richieste conoscenze specifiche al di fuori di una conoscenza di base del mondo dell’innovazione digitale e della sostenibilità. Per conoscenza di base, si intende la comprensione delle nozioni ottenute nei precedenti corsi della laurea.</p>	<p>No specific knowledge is required digital innovation and the concept of sustainability. By basic knowledge, it is meant the understanding of the notions obtained during the master.</p>
<b>Contenuti Del Corso / Course Contents</b>	CONTENUTI	3800	Sì	<p>Il corso, insieme ad altre attività, corsi e laboratori del corso di laurea, ambisce a formare gli studenti per la loro carriera. Il corso si incentra nel tentativo di rispondere attraverso la co-progettazione a una “challenge” dell’ azienda partner. La sfida invita gli studenti a sviluppare in collaborazione con la stessa organizzazione e altri stakeholders del settore delle nuove</p>	<p>Together with the rest of the specialization courses, the laboratory aims to form students for the professional career. Using co-design sessions, students will have to address a “challenge” launched by the company partner in charge for this laboratory. The final aim is to develop a project that can address a real need in the society in collaboration with partner and the other stakeholder.</p>

			<p>progettualità che possano rispondere a un bisogno reale. Il corso si incentrerà in cinque blocchi:</p> <p><i>Introduzione del percorso e strumenti di lavoro</i></p> <p>Nella prima fase, condivisa per tutti gli xLabs, verranno presentati i diversi percorsi indicando le loro caratteristiche e punti in comune. In questa prima fase, potranno partecipare le imprese partners che si presenteranno con brevi inspirational speech di lancio dei laboratori. Inoltre, sempre in queste sessioni, gli studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso e gli strumenti di co-progettazione che verranno utilizzati.</p> <p>Nella seconda parte del percorso, i gruppi si separeranno e verranno introdotti a delle lezioni nelle quali potranno esplorare nel dettaglio le caratteristiche, economiche, sociali e tecnologiche del settore di riferimento e le sue principali nozioni teoriche. In queste sessioni, gli studenti interagiranno con le organizzazioni partner potendo acquisire importanti insights dalle loro esperienze e analizzando i best cases.</p>	<p><i>Introduction to the course and working tools</i></p> <p>In the first phase, shared for all the rest of the xLabs, the different labs are presented indicating their characteristics and points in common. In this first phase, partner companies will be able to present themselves with short inspirational speeches and to launch the workshops. Furthermore, in these sessions, students begin to familiarize with the main theoretical elements of the course (for example, design thinking) and the co-design tools that are used.</p> <p>In the second part of the course, each group is introduced to interactive and collaborative lectures. In this phase, students explore in detail the economic, social and technological characteristics of the specific sector and its main theoretical notions. In these sessions, students interact with partner organizations, gaining important insights from their experiences and analyze best practices.</p> <p>In the third part, the co-design activities begin, in which the students work in groups together with company experts. The company, having the right to "challenge", will describe the objectives of the process to the students. The purpose of these sessions is to</p>
--	--	--	---	--

			<p>Nella terza parte ,comincerà il lavoro di co-progettazione nel quale gli studenti lavoreranno in gruppo, insieme a esperti delle aziende. Per indirizzare il lavoro, l'azienda partner, avente il diritto di "challenge", lancerà la sfida progettuale agli studenti. Lo scopo di queste sessioni è attivare un processo di co-design delle soluzioni attraverso la ricreazione dell'ecosistema dell'innovazione, che supporta l'integrazione delle comunità locali nella produzione e consumi di energia. La prima fase di co-progettazione si focalizzerà sull'analisi dei problemi e lo sviluppo dell'idea progettuale in risposta alle esigenze individuate.</p> <p>Nella quarta parte gli studenti avranno un momento di confronto trasversale a tutti i xLabs. Questo momento permetterà agli studenti di presentare il loro avanzamento e di ricevere feedbacks anche dagli altri professori, studenti ed esperti. Questi momenti permetteranno anche agli studenti di esercitare le proprie capacità di parlare in pubblico e di sintesi progettuale. Per facilitare e strutturare la discussione verrà sviluppato un formato di discussione ben definito, che ricalca le modalità dei contest per start-up e</p>	<p>activate a co-design process through the recreation of the innovation ecosystem, which support the involvement of local communities in the production, consumption of energy. The first phase of co-design focus on the analysis of problems and the development of the design idea in response to the identified needs.</p> <p>In the fourth part, students have a moment of confrontation across all xLabs. This moment allows students to present their progress and to receive feedback from other professors, students, and experts as well. This moment gives the opportunity to students to practice their public speaking and synthesis skills. To facilitate and structure the discussion, a well-defined discussion format will be developed, which follows the methods of start-ups and innovative ideas contest, with defined timing, methods, and evaluation grids.</p> <p>In the fifth part, students work on finalizing their ideas, thanks also to the feedback received in the previous session. The goal is to refine their proposals, supporting it with scientific data and reports. In the second phase, the co-design defines in greater detail the actors, the form of governance and the</p>
--	--	--	--	---

			<p>idee innovative, con tempi, modalità e griglie di valutazione.</p> <p>Nella quinta parte, gli studenti lavoreranno nella finalizzazione delle proprie idee, grazie anche ai feedback ricevuti nella sessione precedente. L'obiettivo è quello di affinare la proposta, supportandola con dati e report scientifici. Nella seconda fase, la co-progettazione definirà con maggiore dettaglio gli attori, la forma di governance e il valore aggiunto dell'idea. Alla fine di questa ultima sessione di co-progettazione l'idea progettuale dovrà essere trasformata in un Proof of Concept completo e presentabile a possibili finanziatori e partner esterni.</p> <p>Nell'ultima sessione, i progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale potrà coinvolgere diversi esperti, finanziatori, autorità, incubatori e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere</p>	<p>added value of the idea. At the end of this last co-design session, the design idea has to be transformed into a complete Proof of Concept that can be presented to possible investors and external partners.</p> <p>In the last session, the final projects are presented to a "jury" who evaluate their feasibility and the coherency of their social, economic, and environmental impacts. This final session will involve various experts, funders, authorities, incubators, and academic representatives. This session also follows the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to amplify the work done by the students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of the xLab</p>
--	--	--	---	--

				visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.	
<b>Testi Di Riferimento / Reference Books</b>	TESTI_RIF	3800	Sì	L'ampiezza degli argomenti e le loro implicazioni pratiche rende difficile fare riferimento a un libro di testo specifico. Materiale di lettura, dispense e diapositive, che fanno riferimento a una data lezione, vengono messi a disposizione degli studenti in anticipo.	The width of the topics and their practical implications makes it difficult to refer to a specific textbook. Reading materials, handouts, and slides, referring to a given lesson, are made available to students in advance.
<b>Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	La prima sessione introduttiva si propone di presentare l'intera traiettoria del laboratorio e i partner che collaborano alla coproduzione delle sessioni di laboratorio. I partner si presentano con discorsi stimolanti e presentano le sfide relative a ciascun laboratorio. Questa prima sessione dà la possibilità di interagire con i partner e di trarre ispirazione dalle loro esperienze professionali.	The first introductory session aims to present the entire laboratory trajectory and the partner that collaborate to the co-production of the laboratory sessions. Partners introduce themselves, by <i>inspirational speeches</i> , and the correspondent laboratory challenges. This first session gives the possibility to interact with the partners and to get inspiration from their professional experiences.
<b>Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus</b>	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	In questa sessione vengono presentate le principali caratteristiche delle soluzioni energetiche con particolare attenzione alle comunità energetiche. A partire dalla loro derivazione storica, vengono presentati i quadri normativi comunitari e nazionali per	In this session are presented the main characteristics of the energy solutions, with a focus on energy communities. Starting from their historical derivation, the EU and national legal frames are presented to give juridical support to the development energy solutions and their practical implementation.

<b>lectures content</b>				<p>dare supporto giuridico allo sviluppo di un caso reale.</p> <p>Sono presentati esempi concreti di soluzioni energetiche che dimostrano l'importanza non solo di queste soluzioni ma anche del suo riconoscimento ai vari livelli istituzionali.</p>	<p>Concrete examples of energy solutions are presented which demonstrate the importance not only of this solution to address social challenges, but also its value recognition at various institutional levels.</p>
<b>Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_3	3800	Sì	<p>In questa sessione, l'importanza delle soluzioni energetiche innovative viene delineata attraverso l'uso di un settore specifico: l'edilizia abitativa. Esplorando l'uso di energia sostenibile nel settore dell'edilizia abitativa, emergono nuovi elementi rilevanti, come tecnologie innovative e sistemi blockchain.</p> <p>Nell'ultima parte di questa sessione gli studenti sono invitati a riflettere su un caso pratico di edificio / quartiere in cui il sistema delle comunità energetiche può dimostrare il suo valore.</p>	<p>In this session, the importance of the energy innovative solutions is delineated through the use of a specific sector: housing. By exploring the use of sustainable energy in the housing sector, new relevant elements emerge, as innovative technologies, the use of platforms for building communities and blockchain system.</p> <p>In the last part of this session students are invited to reflect on a practical building/neighborhood case where the system of energy communities can demonstrate its value.</p>
<b>Settimana 4/ Week 4 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on</b>	PROGR_LEZ_4	3800	Sì	<p>In questa quarta sessione, gli studenti esplorano più in dettaglio le soluzioni tecnologiche che possono essere utilizzate per la sostenibilità degli edifici. Il prototipo di una comunità energetica inizia a svilupparsi immaginando strumenti tecnologici concreti che queste comunità possono applicare per la</p>	<p>In this fourth session, students explore more in details technological solutions that can be used for the sustainability of the buildings. The prototype of an energy community starts to develop by imagining concrete technological tools that these communities can apply for their own sustainability applying</p>

<b>campus lectures content</b>				propria sostenibilità anche ad altri settori (cibo, acqua e altro).	the same schemes to other sectors (food, water and more).
<b>Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_5	3800	Sì	<p>La quinta sessione muove all'esplorazione del lato collaborativo / di governance delle soluzioni energetiche. A tal fine gli studenti vengono introdotti alla metodologia della co-città come <i>modus operandi</i> per costruire una comunità che sia disponibile ad integrare e scambiare servizi reciprocamente.</p> <p>In linea con l'approccio di governance, l'ultima parte di questa sessione esplora in dettaglio il sistema blockchain spiegando come funziona e qual è il suo vantaggio nel caso delle comunità energetiche applicate al settore abitativo.</p>	<p>The fifth session move to the exploration of the collaborative/governance side of the energy solutions. For this purpose, students are introduced to the co-city methodology as a <i>modus operandi</i> to build up a sustainable and innovative communities.</p> <p>In line with the governance approach, the last part of this session explores in details the blockchain by explaining how it works and what is its advantage. Also the use of platforms as a way to create a community and to integrate and exchange eservices for the case of energy communities applied to the housing sector.</p>
<b>Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_6	3800	Sì	<p>Nella sesta sessione la “sfida” viene ulteriormente esplorata. Il partner spiega agli studenti qual è l'obiettivo principale della sfida, quali sono i risultati attesi e qual è l'idea del progetto.</p> <p>In questa occasione viene quindi richiesto agli studenti di lavorare individualmente e in gruppo su un'idea progettuale. In una prima fase vengono mappati gli ostacoli legali, i</p>	<p>In the sixth session the “challenge” is further explored. The partner explains to the students what the main challenge objective is, what are the expected results and what is the project idea.</p> <p>In this occasion is consequently requested to the students to work individually and in groups on a project idea. In a first stage, students map the legal obstacles, the context,</p>

				<p>problemi e le caratteristiche di contesto al fine di identificare le priorità del progetto attraverso l'utilizzo di strumenti digitali applicati a sessioni di coproduzione.</p>	<p>the problems, and characteristics of the sector. The analysis will support to identify project priorities through the use of digital tools for co-production sessions.</p>
<p><b>Settimana 7/ Week 7</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b></p>	PROGR_LEZ_7	3800	Sì	<p>La settima sessione è in continuazione con la fase precedente di co-creazione del progetto. In questa lezione inizia un primo momento di co-design della ide progettuale in cui gli studenti presentano le loro proposte e avranno modo di fare brainstorming rispetto ai loro input iniziali.</p> <p>Il supporto del partner è essenziale in questa fase per indirizzare le idee iniziali degli studenti verso soluzioni innovative ma allo stesso tempo fattibili.</p>	<p>The seventh session continue the co-design exercise. A first co-design moment takes place. Students will start an idea generation exercise in which they can brainstorm on how their ideas could be translated in projects.</p> <p>The partner support is essential in this stage in order to direct initial students' ideas toward solutions that are innovative but feasible.</p>
<p><b>Settimana 8/ Week 8</b> <b>Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b></p>	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	<p>Nell'ottava sessione vi è un momento di raccordo e condivisione con gli altri xLabs. In questo momento intermedio gli studenti condividono il lavoro svolto fino a quel momento attraverso un processo di presentazione delle idee tipico dell'innovazione e delle start-up. Ogni gruppo riceve dei feedback strutturati su come migliorare la propria idea dai partecipanti al processo.</p>	<p>In the eighth session there is a moment of connection and sharing with the other xLabs. In this intermediate moment, students share the work done up to that point through a process of presenting the typical ideas of innovation and start-ups. Each group receive structured feedback on how to improve their idea from the participants in the process.</p>

<b>Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	L'idea degli studenti continua il suo processo di co-produzione al fine di perfezionare più nel dettaglio le sue caratteristiche. In questa fase gli studenti devono fornire dati a supporto delle loro proposte e inserirle in un ecosistema più solido di stakeholder e caratteristiche di scenari reali, dal punto di vista socio-economico e ambientale.	The students' idea continues its co-production process to refine its characteristics more in details. In this stage students need to provide data in support to their proposals and to insert it into a more sounded ecosystem of stakeholders and real case scenario characteristics, from the socio-economic and environmental prospective.
<b>Settimana 10/ Week 10 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_10	3800	Sì	Nell'ultima sessione di co-progettazione, mira a far sviluppare agli studenti dei prototipi progettuali dell'idea. A questo scopo vengono ricercati possibili casi studio e casi pilota che possano far calare l'idea progettuale nel concreto. Questo esercizio supporterà gli studenti nel sintetizzare le nozioni apprese e i risultati delle precedenti lezioni oltre a far sì che il progetto risponda in maniera esplicita alla sfida lanciata all'inizio del percorso dall'organizzazione partner. Inoltre, verrà trattata l'analisi finanziaria del progetto e come rendere l'idea sostenibile economicamente attraverso modelli di business ibridi.	In this last co-design session aims to make students develop prototypes of the idea. For this purpose, possible case studies and pilots are sought that help to develop the idea in practice. This exercise supports students in summarizing the notions learned and the results of previous lessons as well as that the project responds explicitly to the challenge launched at the beginning of the path by the partner organization. In addition, the financial analysis of the project is covered, and the idea is made economically sustainable through hybrid business models.
<b>Settimana 11/ Week 11 Contenuto</b>	PROGR_LEZ_11	3800	Sì	Questa lezione ha lo scopo di preparare gli studenti a presentare efficacemente i loro progetti di fronte a un pubblico di parti	This lesson is intended to prepare students to effectively present their projects in front of an audience of stakeholder and, thus, to

<b>sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>				interessate e, quindi, a sviluppare abilità orali e public speaking. Per convincere i partner della fattibilità delle loro idee, gli studenti devono preparare una brillante presentazione che spieghi tutti i passaggi intrapresi fino a quel momento per arrivare all'idea presentata.	develop oral and public speaking skills. To convince partner of the feasibility of their ideas, students have to prepare a brilliant presentation that explains all the steps undertaken until that moment in order to arrive to the presented idea.
<b>Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</b>	PROGR_LEZ_1 2	3800	Sì	<p>Dopo i feedback ricevuti nella sessione precedente, gli studenti hanno avuto la possibilità di perfezionare le loro presentazioni e idee e possono ora ricevere una seconda revisione dal partner del progetto.</p> <p>I progetti vengono infine sottoposti a una giuria incaricata di valutarne la fattibilità e l'impatto sociale / economico / ambientale.</p> <p>Quest'ultima sessione aperta può coinvolgere esperti esterni del mondo finanziario, nonché del settore pubblico e accademico.</p> <p>L'obiettivo è amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettere loro di avere visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine dell'xLab.</p>	<p>Following the previous session feedback, students had the chance to refine their presentations and idea and can now receive a second-round revision from the project' partner.</p> <p>Projects are finally submitted to a jury which is in charge to evaluate their feasibility and social/economic/environmental impact.</p> <p>This last open session can involve external experts from the financial, public and academic sector.</p> <p>The goal is to amplify the work done by students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of the xLab.</p>
<b>Metodologie Didattiche /</b>	METODI_DID	3800	Sì	Il corso si sviluppa su due principali metodi di insegnamento. Le lezioni si svolgono in parte	The course is developed on two main teaching methods. The lessons take place in

<b>Teaching Methods</b>				<p>in modo frontale, specialmente nella prima fase, nelle quali verranno spiegate le principali teorie e metodologie. Nella seconda fase, gli studenti imparano applicando queste nozioni in un percorso di co-progettazione, in modo partecipativo. Sulla base di questa combinazione di approcci didattici pratici e teorici, gli studenti sono in grado di sviluppare capacità di sviluppo progettuale approfondendo la conoscenza del settore e delle soluzioni innovative. Quindi agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente a ciascuna sessione e di applicare ciò che hanno imparato in classe al progetto.</p>	<p>part in a frontal way, especially in the first phase, in which the main theories and methodologies will be explained. In the second phase, students learn by applying these notions in a co-design process, in a collaborative way. Based on this combination of practical and theoretical teaching approaches, students can develop project development skills, deepen their knowledge of the sector and of innovative solutions. Then students are asked to actively participate in each session and apply what they have learned in class to the project.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method</b>	MOD_VER_APPR	3800	Sì	<p>L'apprendimento verrà valutato tramite la partecipazione in classe e la contribuzione ai gruppi di lavoro. Verranno poi richiesti agli studenti un contributo individuale alla progettazione in forma scritta che verrà valutata in base alla qualità e l'aderenza al lavoro svolto in classe.</p>	<p>Learning will be assessed through class participation and contribution to groups 'activities. Students will then be asked for an individual written contribution to the project, which will be assessed based on the quality and adherence to the work done in the lectures.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione e dell'elaborato finale/ Thesis</b>	CRIT_ASS_ELA	3800	Sì		

<b>assignment criteria</b>					
--------------------------------	--	--	--	--	--