

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Regolamento Didattico	LM20LDS-20
Percorso di Studio	LMLDSBASE - BASE
Insegnamento/Modulo	XLAB, THE FUTURE OF WELLBEING
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CFU	4.0
Ore Attività Frontali	40.0
AF_ID	52658

Tipo Teste	Codice Tipo Teste	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	No	L'xLab "the future of wellbeing" ambisce a fornire agli studenti degli strumenti teorici e	The xLab "the future of wellbeing" aims to provide students with theoretical and

/Instructional goals				<p>pratici per lo sviluppo di progettazioni collaborative nel settore del benessere individuale e collettivo. Il percorso darà la possibilità di acquisire competenze trasversali nell'ambito della co-design di progetti innovativi e sostenibili, come strumenti di design thinking, oltre ad approfondire delle tematiche inerenti al benessere come bioeconomia, farmaceutica, tessile, alimentare, agricoltura, sanità e sport. Inoltre, verranno fornite competenze per lo sviluppo di nuovi modelli di sostenibilità economica sociale e ambientale attraverso l'utilizzo delle tecnologie emergenti come Blockchain, AI e IoT e la loro applicazione al settore.</p>	<p>practical tools for the development of collaborative projects in the field of wellness. The course will give the opportunity to acquire transversal skills in the co-design of innovative and sustainable projects, as an example design thinking. In addition, the course will deepen the knowledge on themes related to wellness such as bioeconomy, pharmaceuticals, textiles, food, agriculture, health, and sport. Furthermore, the course will provide students skills for the development of economic, social and environmental sustainability models through the use of emerging technologies such as Blockchain, AI and IoT and their application to the sector.</p>
Risultati di apprendimento o attesi/Intended learning outcomes	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>Durante il corso gli studenti acquisiscono competenze che possono utilizzare nello sviluppo dei loro progetti finali e delle loro future carriere. Il processo di co-design sarà un'opportunità di formazione per gli studenti per apprendere come progettare nuovi modelli di sviluppo innovativi e sostenibili che possano garantire un aumento del benessere dei cittadini attraverso strumenti di co-governance e l'uso di tecnologie emergenti.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p>	<p>During the course, students acquire skills that they can use in the development of their final projects and their future careers. The co-design process will be a training opportunity for students to learn how to design new innovative and sustainable development models that can ensure an increase in citizens' wellness through co-governance tools and the use of emerging technologies.</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p>

			<p>Il corso fornisce conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentono agli studenti di comprendere il contesto giuridico, politico ed economico in cui inquadrare le proprie idee. Inoltre, gli studenti apprenderanno nuovi strumenti per valutare se un'idea di progetto soddisfa le esigenze della comunità locali. Inoltre, il corso offre strumenti teorici chiave per apprendere lo sviluppo delle parti principali di un progetto come la definizione di un budget, la mappatura degli stakeholder e la definizione della catena del valore.</p> <p><i>Applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso insegna agli studenti come applicare gli strumenti appresi in classe a progetti reali. Pertanto, gli studenti imparano a sviluppare, scrivere e presentare un progetto di innovazione nel campo del benessere e imparano a misurare i suoi impatti. Alla fine del corso gli studenti possono portare avanti in autonomia un progetto dalla definizione del problema alla presentazione dei risultati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di analizzare le principali</p>	<p>This course provides advanced knowledge and analytical resources that allow students to understand the legal, political and economic context in which to frame their ideas. In addition, students will learn new tools to assess whether a project idea meets the needs of the local communities. Furthermore, the course offers key theoretical tools to learn the development of the main parts of a project such as the definition of a budget, the mapping of stakeholders and the definition of the value chain.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The course teaches students how to apply the tools learned in the classroom to real and implementable projects. Therefore, participants learn to develop, write and present an innovation project in the field of wellness and learn to measure its impacts. At the end of the course, students can autonomously carry out a project from the definition of the problem to the presentation of the results.</p> <p><i>Making judgements</i></p>
--	--	--	---	--

			<p>problematiche nel campo del benessere, attraverso l'analisi dei dati raccolti e le interazioni con stakeholder e partner.</p> <p>Durante tutta la durata del corso, gli studenti imparano a interagire con professionisti del settore, valutando le informazioni che ricevono dagli stakeholder per supportare al meglio il processo decisionale e migliorando la loro capacità di sviluppare idee progettuali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Questo corso offre agli studenti l'opportunità di comprendere termini e concetti chiave e di migliorare la capacità degli studenti di comunicare idee e analisi nel settore del benessere. Inoltre, il corso fornisce agli studenti il vocabolario e le capacità comunicative necessarie per dialogare con esperti e professionisti del settore.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Al termine del corso gli studenti avranno avuto modo di lavorare a stretto contatto con professionisti del settore, apprendendo da esperti delle tecniche e degli strumenti archiviati. Inoltre, gli studenti acquisiranno competenze trasversali e accademiche, ad</p>	<p>At the end of the course, students are expected to be able to analyze the main problems in the field of wellness, through the analysis of collected data and the interactions with stakeholders and partners. Throughout the duration of the course, students learn to interact with professionals, evaluating the information they receive from stakeholders to better support the decision-making process and improving their ability to develop project ideas.</p> <p><i>Communication skills</i></p> <p>This course offers students the opportunity to understand key terms and concepts and to improve students' ability to communicate ideas and analysis in the wellness sector. In addition, the course provides students the vocabulary and communication skills necessary to communicate with experts and professionals in the sector.</p> <p><i>Learning skills</i></p> <p>At the end of the course, students will have had the opportunity to work closely with professionals in the sector, learning from experts of the filed techniques and tools. In addition, students will acquire soft and</p>
--	--	--	--	--

				<p>esempio, come presentare un progetto, che contribuirà alla loro carriera professionale.</p>	<p>academic skills, for example, how to present a project, which will contribute to their professional career.</p>
Prerequisiti / Prerequisites	PREREQ	3800	Sì	<p>Non sono richieste conoscenze specifiche al di fuori di una conoscenza di base del mondo dell'innovazione digitale e della sostenibilità. Per conoscenza di base, si intende la comprensione delle nozioni ottenute nei precedenti corsi della laurea.</p>	<p>No specific knowledge is required outside of a basic knowledge of the world of digital innovation and sustainability. By basic knowledge, it is meant the understanding of the notions obtained in the previous courses of the master.</p>
Contenuti Del Corso / Course Contents	CONTENUTI	3800	Sì	<p>Il corso, insieme ad altre attività, corsi e laboratori del corso di laurea, ambisce a fornire esperienze agli studenti per affrontare le responsabilità, attività e aspettative dell'ambito lavorativo. Il corso si incentra nel tentativo di rispondere attraverso la co-progettazione a una "challenge" della azienda partner. La sfida invita gli studenti a sviluppare in collaborazione con la stessa organizzazione e altri stakeholders del settore delle nuove progettualità che possano rispondere a un bisogno reale. Il corso si incentrerà in cinque blocchi:</p> <p>Introduzione del percorso e strumenti di lavoro</p> <p>Nella prima fase, condivisa per tutti gli xLabs, verranno presentati i diversi percorsi</p>	<p>The course, in synergy with other activities, courses and workshops of the master, aims to provide students with skills that enable them to face the responsibilities, activities and expectations of their future workplace. The course aims to co-develop a project that answer to a "challenge" of the partner company. Hence the course spur students to develop new projects, in collaboration with the same organization and other stakeholders, that can respond to a real need. The course will highlight five elements:</p> <p>Introduction of the course and presentation of the toolkit</p> <p>In the first phase, shared with the other xLabs, the different paths will be presented indicating their characteristics and common</p>

			<p>indicando le loro caratteristiche e punti in comune. In questa prima fase, potranno partecipare le imprese partners che si presenteranno con brevi inspirational speech di lancio dei laboratori. Inoltre, gli studenti inizieranno a familiarizzare con i principali elementi teorici del percorso (ad esempio, design thinking) e gli strumenti di co-progettazione che verranno utilizzati.</p> <p>Nella seconda parte del percorso, i gruppi si separeranno e verranno introdotti a delle lezioni, interattive e collaborative, nelle quali potranno esplorare nel dettaglio le caratteristiche, economiche, sociali e tecnologiche del settore del wellness e le sue principali nozioni teoriche. In queste sessioni, gli studenti interagiranno con le organizzazioni partner potendo acquisire importante insights dalle loro esperienze e analizzando i best cases.</p> <p>Nella terza parte comincerà il lavoro di co-progettazione nel quale gli studenti lavoreranno in gruppo, insieme a esperti delle aziende. L'azienda partner, avente il diritto di "challenge", lancerà la sfida progettuale agli studenti. Lo scopo di queste sessioni è attivare un processo di co-design delle</p>	<p>elements. In this first phase, partner companies will be able to participate and present themselves and launch the activities with short inspirational speeches. Furthermore, in these sessions, students will begin to familiarize with the main theoretical elements of the course (for example, design thinking) and the co-design tools that they will use.</p> <p>In the second part of the course, each xLab will work separately, students will participate to interactive and collaborative lectures, in which they will be able to explore in detail the economic, social and technological characteristics of the wellness sector and its main theoretical elements. In these sessions, students will interact with partner organizations, gaining important insights from their experiences and from analyzing best cases.</p> <p>In the third part the co-design process will begin. In this phase, students will work in groups together with experts from the companies. The partner company, having the right to "challenge", will define the project scope. The purpose of these sessions is to activate the co-design of the solution through</p>
--	--	--	---	---

			<p>soluzioni attraverso la ricreazione dell'ecosistema dell'innovazione. La prima fase di co-progettazione si focalizzerà sull'analisi dei problemi e lo sviluppo dell'idea progettuale in risposta alle esigenze individuate.</p> <p>Nella quarta parte, gli studenti avranno un momento di confronto trasversale a tutti i xLabs. Questo momento permetterà agli studenti di presentare il loro avanzamento e di ricevere feedback anche dagli altri professori, studenti ed esperti. Questi momenti permetteranno anche agli studenti di esercitare le proprie capacità di parlare in pubblico e di sintesi progettuale. Per facilitare e strutturare la discussione verrà sviluppato un formato di discussione ben definito, che ricalca le modalità dei contest per start-up e idee innovative, con tempi, modalità e griglie di valutazione predefinite.</p> <p>Nella quinta parte, gli studenti lavoreranno nella finalizzazione delle proprie idee, grazie anche ai feedback ricevuti nella sessione precedente. L'obiettivo è quello di affinare la proposta, supportandola con dati e report scientifici. Nella seconda fase, la co-progettazione definirà con maggiore dettaglio</p>	<p>the recreation of the innovation ecosystem. The first phase of co-design will focus on the analysis of problems and the development of the design idea in response to the identified needs.</p> <p>In the fourth part, there will be a second plenary session, in which students from all xLabs will participate. This moment will allow students to present their progress and to receive feedback from other professors, students, and experts. These moments will also allow students to practice their public speaking and synthesis skills. To facilitate and structure the discussion, students will need to follow a format, similar to contests for start-ups and innovations, with pre-defined timing, methods, and evaluation grids.</p> <p>In the fifth part, students will work on finalizing their ideas, thanks also to the feedback received in the previous session. The goal is to refine the proposal, supporting it with scientific data and reports. In the second phase, the co-design will define in greater detail the actors, the form of governance and the added value of the idea. At the end of this last co-design session, the design idea will be transformed into a</p>
--	--	--	---	--

				<p>gli attori, la forma di governance e il valore aggiunto dell'idea. Alla fine di questa ultima sessione di co-progettazione l'idea progettuale dovrà essere trasformata in un Proof of Concept completo e presentabile a possibili finanziatori e partner esterni.</p> <p>Nell'ultima sessione, i progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale potrà coinvolgere diversi esperti, finanziatori, autorità, incubatori e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.</p>	<p>complete Proof of Concept that can be presented to possible investors and external partners.</p> <p>In the last session, the final projects will be presented to a "jury" who will evaluate their feasibility and social, economic and environmental impacts. This final open session will involve various experts, funders, authorities, incubators and academy representatives. This session will also follow the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to amplify the work done by the students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of the xLab.</p>
Testi Di Riferimento / Reference Books	TESTI_RIF	3800	Sì	<p>L'ampiezza degli argomenti e le loro implicazioni pratiche rende difficile fare riferimento a un libro di testo specifico. Materiale di lettura, dispense e diapositive, che fanno riferimento a una data lezione, vengono messi a disposizione degli studenti in anticipo.</p>	<p>The width of the topics and their practical implications makes it difficult to refer to a specific textbook. Reading materials, handouts, and slides, referring to a given lesson, are made available to students in advance.</p>

Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	<p>Nella prima sessione verrà presentato il percorso in tutte le sue parti e le organizzazioni partner che parteciperanno alla co-progettazione presenteranno il loro lavoro con brevi <i>inspirational speech</i> e introducendo le diverse sfide che il xLab affronteranno. La prima sessione sarà anche la prima occasione per interagire con gli esperti e professionisti del settore e poter prendere ispirazione dalle presentazioni degli ospiti.</p>	<p>In the first session, the xLab will be presented in all its parts and the partner organizations participating in the co-design will introduce their activities with brief inspirational speeches, explaining the challenges. The first session will also be the first opportunity for students to interact with industry experts and professionals and be able to take inspiration from the guest presentations.</p>
Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	<p>Nella seconda sessione verranno introdotti i principali temi teorici allo scopo di fornire una panoramica degli argomenti trattati Questa introduzione fornirà anche informazioni sul collegamento dei vari argomenti orientando gli studenti e fornendogli gli strumenti teorici per comprendere il percorso, ad esempio l'importanza della co-governance.</p> <p>Inoltre, questa sessione fornirà agli studenti delle competenze trasversali, indipendenti dal settore scelto, che serviranno a supportarli nell'apprendimento e nelle attività di co-progettazione. Ad esempio, si potranno presentare agli studenti strumenti di design thinking.</p>	<p>In the second session, the main theoretical themes will be introduced to provide an overview of the topics covered. This introduction will also provide information on the connection of the various topics orienting students and providing them with the theoretical tools to understand the path, for example the importance of co-governance.</p> <p>In addition, this session will provide students with horizontal skills, independent of the chosen sector, which will serve to support them in the understanding of the phenomenon and in the co-design activities. For example, design thinking tools will be presented to students.</p>

Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_3	3800	Sì	<p>Nella terza sessione verranno offerta una panoramica dei diversi campi d'azione che compongono il settore del benessere della persona. In questa sessione gli studenti potranno approfondire i diversi settori del benessere, partendo dal cibo fino all'attività fisica, analizzandone le loro principali caratteristiche. Verranno per esempio approfondite la catena del valore alimentare, e come il valore economico e sociale viene generato e distribuito fra i diversi attori.</p> <p>Nella parte finale si inizierà a coinvolgere gli studenti nella selezione dell'ambito d'intervento approfondendo alcuni aspetti del settore che saranno particolarmente rilevanti nell'ambito del processo di co-progettazione.</p>	<p>In the third session, it will be offered an overview of the different fields of the wellness sector. In this session, students will be able to explore the different areas of wellness, starting from food to physical activity, analyzing their main characteristics. For example, students will explore the food value chain, and how economic and social value is generated and distributed among the various actors.</p> <p>In the final part, students will begin to define the intervention area by deepening some aspects of the sector that will be particularly relevant in the context of the co-design process.</p>
Settimana 4/ Week 4 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_4	3800	Sì	<p>Nella quarta sessione si approfondiranno le tematiche legate alla sostenibilità e all'innovazione digitale del settore del benessere. Verranno quindi approfonditi gli aspetti d'innovazione e come specialmente nelle attività tradizionali lo sviluppo di prototipazioni innovative possano basarsi su un cambiamento dei processi e de modus operandi. Ad esempio, gli studenti potranno approfondire come strumenti di co-</p>	<p>The fourth session will focus on issues related to sustainability and digital innovation in the wellness sector. Students will also explore the aspects of innovation and how, especially in traditional activities, the development of innovative prototyping can be based on a change in processes and modus operandi. For example, students will explore how co-governance tools could support the creation of a more sustainable food supply chain.</p>

				governance per la creazione di una filiera alimentare maggiormente sostenibile.	
Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_5	3800	Sì	Nella quinta sessione, si inizierà ad esplorare da un punto di vista teorico e pratico il legame fra tecnologie emergenti e benessere, in questa fase verrà fatta particolare attenzione a come le innovazioni possano contribuire ad incrementare la sostenibilità economica, sociale e ambientale del territorio. Ad esempio, si approfondirà come la blockchain possa essere sviluppata per il tracciamento della filiera e per garantire delle produzioni etiche e sostenibili. Vi sarà poi un focus sulle innovazioni digitali e come piattaforme e altre tecnologie possano migliorare dei settori legati alla tradizione come quelli del benessere.	In the fifth session, the link between emerging technologies and wellness will be explored from a theoretical and practical point of view. In this phase particular attention will be paid to how innovations can contribute to increasing the economic, social and environmental sustainability of the territory. For example, students will investigate how the blockchain can be developed for tracking the supply chain and to guarantee ethical and sustainable production. There will also be a focus on digital innovations and how platforms and other technologies can improve traditional sectors such as wellness.
Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_6	3800	Sì	Nella sesta sessione, verrà spiegata con maggiore dettaglio la “challenge” del progetto. L’organizzazione partner spiegherà agli studenti in cosa consiste, quali sono i risultati attesi e quale sarà il percorso per sviluppare l’dea progettuale. Verrà poi richiesto agli studenti di lavorare, individualmente e in gruppo, allo sviluppo dell’idea progettuale. Nella prima sessione si analizzerà a partire dalla challenge il contesto	In the sixth session, the “challenge” of the project will be explained in greater detail. The partner organization will present to the students the process and the expected outcomes. Students will then work, individually and in groups, on the development of the design idea. In the first session, students will analyse, starting from the challenge, the legislative, policy and market context. The

				legislativo, di policy e il mercato al fine di individuare quale problematiche emergono e vi è il bisogno di prioritizzare nella progettazione, attraverso strumenti collaborativi come canvas digitali.	analysis will enable to identify which problems arise and which parts need to be prioritized in the design, through collaborative tools such as digital canvas.
Settimana 7/ Week 7 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_7	3800	Sì	Nella settima sessione si continuerà la co-progettazione, e si utilizzeranno strumenti digitali per il co-design di idee innovative. In particolare, si svilupperanno dei momenti di <i>idea generation</i> nei quali sarà richiesto agli studenti di partecipare allo sviluppo del progetto attraverso le loro idee. In questa fase sarà fondamentale l'interazione con i partner per innescare delle idee che da un lato abbiano un carattere d'innovativa e originalità, dall'altro possano essere realizzabili e aderenti ai bisogni evidenziati nella prima fase.	In the seventh session the co-design process will continue, using digital tools for the co-design of innovative ideas. Students will participate to idea generation session in which they can contribute to the development of the project through their ideas. In this phase, interaction with partners will be essential to trigger ideas that on one hand have an innovative and original character, and on the other hand can be achievable and match to the needs highlighted in the first phase.
Settimana 8/ Week 8 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	Nell'ottava sessione vi sarà un momento di raccordo e condivisione con gli altri xLabs. In questa sessione gli studenti condivideranno il lavoro svolto fino a quel momento attraverso un processo di presentazione delle idee tipico dell'innovazione e delle start-up. Ogni gruppo riceverà dei feedback strutturati su come migliorare la propria idea dai partecipanti al processo.	In the eighth session there will be a linking moment between xLabs. In this session, students will share the work developed up to that point and present it following a process typical of innovation and start-ups. Each group will receive structured feedback on how to improve their idea from the stakeholders involved in the process, professors, and the other students.

lectures content					
Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	Il lavoro di co-progettazione continua supportando gli studenti ad affinare la propria idea progettuale. In questa fase sarà richiesto di fornire dati aggiuntivi a supporto delle loro idee. Il lavoro di approfondimento riguarderà anche lo sviluppo dell'idea, con gli studenti che dovranno sviluppare la soluzione attraverso la definizione di un ecosistema, che coinvolga diverse tipologie di attori, così da incrementare la sostenibilità economica, sociale e ambientale dell'idea.	The co-design process continues with the refinement of students' ideas. At this stage students need to provide additional data and evidence to support their ideas. Students will also work on deepening their ideas and work for the definition of an ecosystem, which involve different types of actors, that can increase the economic, social and environmental sustainability of the idea.
Settimana 10/ Week 10 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_10	3800	Sì	Nell'ultima sessione di co-progettazione, mira a far sviluppare agli studenti dei prototipi progettuali dell'idea. A questo scopo vengono ricercati possibili casi studio e piloti che possano far calare l'idea progettuale nel concreto. Questo esercizio supporterà gli studenti nel sintetizzare le nozioni apprese e i risultati delle precedenti lezioni oltre a far sì che il progetto risponda in maniera esplicita alla sfida lanciata all'inizio del percorso. Inoltre, verrà trattata l'analisi finanziaria del progetto e come rendere l'idea sostenibile economicamente attraverso modelli di business ibridi.	The last co-design session aims to support students in prototyping their ideas. For this purpose, students will analyse case studies and pilots that can support them to bring the designed idea into reality. This exercise will support students in summarizing the notions learned and the results of previous lectures as well as ensuring that the project responds to the challenge launched at the beginning of the course. In addition, students will focus on the financial analysis and how the project could be economically sustainable through hybrid business models.

Settimana 11/ Week 11 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1 1	3800	Sì	Nell'undicesima lezione si focalizzerà nella preparazione della presentazione dell'idea progettuale. Gli studenti apprenderanno come preparare i documenti, presentazioni e contenuto multimediale per poter presentare ad esperti, finanziatori e altri portatori d'interesse la loro idea progettuale. In questa verranno quindi finalizzati i materiali fino a quel momento prodotti.	The eleventh lesson will focus on preparing the presentation of the project idea. Students will learn how to develop reporting documents, presentations and multimedia content that can support them to present their project idea to experts, funders, and other stakeholders. The materials produced up to that point will then be finalized.
Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1 2	3800	Sì	Nell'ultima sessione gli studenti presenteranno la loro idea finale e riceveranno feedback di partner di progetto. I progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, finanziatori, autorità e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di amplificare il lavoro svolto dagli studenti e permettergli di avere visibilità per continuare il progetto anche dopo la fine del xLab.	In the last session, students will present their final idea and will receive feedback from project partners. The final projects will be presented to a "jury" who will evaluate their feasibility and social, economic and environmental impacts. This final open session will involve various experts, investors, authorities, and representatives of universities. This session will also follow the predefined schemes already tested in the intermediate session. The goal is to amplify the work done by the students and allow them to have visibility to continue the project even after the end of the xLab.
Metodologie Didattiche /	METODI_DID	3800	Sì	Il corso si sviluppa su due principali metodi di insegnamento. Le lezioni si svolgono in parte in modo frontale, specialmente nella prima	The course is developed on two main teaching methods. The lessons take place in part in a frontal way, especially in the first

Teaching Methods				<p>fase, nelle quali verranno spiegate le principali teorie e metodologie. Nella seconda fase, gli studenti imparano applicando queste nozioni in un percorso di co-progettazione, in modo partecipativo. Sulla base di questa combinazione di approcci didattici pratici e teorici, gli studenti sono in grado di sviluppare capacità di sviluppo progettuale approfondendo la conoscenza del settore e delle soluzioni innovative. Quindi agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente a ciascuna sessione e di applicare ciò che hanno imparato in classe al progetto.</p>	<p>phase, in which the main theories and methodologies will be explained. In the second phase, students learn by applying these notions in a co-design process, in a collaborative way. Based on this combination of practical and theoretical teaching approaches, students can develop project development skills, deepen their knowledge of the sector and of innovative solutions. Then students are asked to actively participate in each session and apply what they have learned in class to the project.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	<p>L'apprendimento verrà valutato tramite la partecipazione in classe e la contribuzione ai gruppi di lavoro. Verranno poi richiesti agli studenti un contributo individuale alla progettazione in forma scritta che verrà valutata in base alla qualità e l'aderenza al lavoro svolto in classe.</p>	<p>Learning will be assessed through class participation and contribution to groups 'activities. Students will then be asked for an individual written contribution to the project, which will be assessed based on the quality and adherence to the work done in the lectures.</p>
Criteri per l'assegnazione e dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria	CRIT_ASS_ELA	3800	Sì		

