

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2020
Corso di Studio	LM20LDS - LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Regolamento Didattico	LM20LDS-20
Percorso di Studio	LMLDSBASE - BASE
Insegnamento/Modulo	XLAB, THE FUTURE OF CITIES AND REGIONS
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	70232 - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CFU	4.0
Ore Attività Frontali	40.0
AF_ID	52654

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	No	Le infrastrutture e le reti di mobilità urbana stanno ricevendo una crescente attenzione	Urban mobility infrastructure and networks are receiving growing attention within the

/Instructional goals				<p>nell'ambito degli studi urbani nel contesto di un più ampio dibattito politico sulla vita urbana sostenibile e sullo sviluppo urbano sostenibile. I responsabili politici sono sempre più alla ricerca di strategie per implementare sistemi di trasporto sostenibili riducendo al contempo la congestione. L'xLab affronterà questa sfida e prototiperà uno strumento innovativo per facilitare l'emergere di un modello di mobilità urbana sostenibile, favorendo la collaborazione tra i diversi attori del trasporto urbano. Al termine del corso gli studenti comprenderanno la complessità delle soluzioni urbane e l'importanza di una visione integrata nella risoluzione dei problemi di mobilità urbana.</p>	<p>urban studies in the context of a broader policy debate on sustainable urban living and sustainable urban development. Policy makers are increasingly looking for strategies to implement sustainable transportation systems while reducing congestion. The xLab will address this challenge and prototype an innovative tool to facilitate the emergence of a sustainable urban mobility model, by fostering the collaboration among the different players of the urban transportation. At the end of the course, students will understand the complexity of urban solutions and that the importance of an integrated view in solving urban mobility problems.</p>
Risultati di apprendimento o attesi/Intended learning outcomes	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>Durante il corso, gli studenti acquisiscono abilità multisettoriali che potranno essere utilizzate per lo sviluppo di progettualità in ambito lavorativo e nella loro proposta sperimentale finale. Attraverso il percorso di co-progettazione, usato a scopo di esercitazione, imparano a progettare nuovi modelli di sviluppo innovativo, digitale e sostenibile per affrontare i problemi di mobilità urbana con un approccio integrato, risolvendo così il problema del traffico e dell'inquinamento dell'aria affrontando l'inclusione sociale e lo sviluppo economico della città.</p>	<p>During the course, students acquire multisectoral skills that can be used for the development of projects in the workplace and in their final experimental proposal. Through the co-design process, used for training purposes, they learn to design new innovative, digital and sustainable development models to face urban mobility problems in a integrated way, solving traffic and air pollution by addressing social inclusion and economic development of cities</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p>

			<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Questo corso fornisce conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentono agli studenti di comprendere il contesto giuridico, politico ed economico in cui inserire le proprie idee e di apprendere strumenti per valutare se un'idea progettuale risponda alle esigenze del territorio. Inoltre, il corso offre strumenti teorici chiave per imparare lo sviluppo delle componenti base di ogni progetto come la definizione di un budget, la mappatura degli stakeholders e la definizione della catena del valore.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso insegna agli studenti come applicare le nozioni apprese e gli strumenti presentati in classe a progetti reali e implementabili. Pertanto, i partecipanti imparano a sviluppare, scrivere e presentare un progetto d'innovazione nell'ambito delle nuove frontiere del settore del trasporto urbano rappresentate dai benefici della connettività e delle tecnologie digitali, e a misurarne impatti positivi. Alla fine del corso, gli studenti sono in grado di portare avanti autonomamente una progettualità sperimentale dalla definizione del problema alla presentazione dei risultati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p>	<p>This course provides advanced knowledge and analytical resources that allow students to understand the legal, political and economic context in which to insert their ideas and to learn tools to assess whether a project idea meets the needs of the area. In addition, the course offers key theoretical tools to learn the development of the basic components of each project such as the definition of a budget, the mapping of stakeholders and the definition of the value chain.</p> <p><i>Ability to apply knowledge and understanding</i></p> <p>The course teaches students how to apply the concepts learned and the tools presented in class to real and implementable projects. Therefore, participants learn to develop, write, and present an innovation project in the context of the new frontiers of the urban mobility sector represented by the benefits of connectivity and digital technologies, and to measure their positive impacts. At the end of the course, students can autonomously carry out an experimental project from the definition of the problem to the presentation of the results.</p> <p><i>Autonomy of judgment</i></p> <p>At the end of the course, students are expected to be able individually to analyze the main problems regarding urban environment, through the analysis of collected data and interactions with stakeholders and partners. Throughout the</p>
--	--	--	--	--

			<p>Alla fine del corso ci si aspetta che gli studenti siano in grado individualmente di analizzare i principali problemi riguardanti la città, attraverso l'analisi dei dati raccolti e le interazioni con stakeholders e partners. Durante tutta la durata del corso, gli studenti imparano a interagire con professionisti, valutando le informazioni che ricevono per supportare al meglio il processo decisionale e la capacità di sviluppare progettualità anche indipendenti.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Questo corso offre agli studenti la possibilità di acquisire e comprendere termini e concetti chiave per comunicare idee, proposte, analisi e ragionamenti critici nel settore del trasporto urbano. Inoltre, il corso fornisce agli studenti un nuovo vocabolario e le competenze comunicative necessarie per poter comunicare con esperti e professionisti del settore.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti avranno avuto la possibilità di lavorare a stretto contatto con professionisti del settore, imparando tecniche e strumenti richiesti nel mondo lavorativo. Inoltre, gli studenti acquisiranno nuove competenze e abilità, ad esempio, nozioni pratiche attinenti alle modalità più efficaci per presentare un progetto, che contribuiranno alla loro carriera professionale.</p>	<p>duration of the course, students learn to interact with the professionals, evaluating the information they receive to better support the decision-making process and the ability to develop even independent projects.</p> <p><i>Communication skills</i></p> <p>This course offers students the opportunity to acquire and understand key terms and concepts for communicating critical ideas, proposals, analysis, and reasoning in the urban mobility sector. In addition, the course provides students with new vocabulary and the communication skills necessary to be able to communicate with experts and professionals in the sector.</p> <p><i>Learning ability</i></p> <p>At the end of the course, students will have had the opportunity to work closely with professionals in the sector, learning the techniques and tools required in the working world. Furthermore, students will acquire new skills and abilities, for example, practical notions relating to the most effective ways to present a project, which will contribute to their professional career.</p>
--	--	--	---	--

Prerequisiti / Prerequisites	PREREQ	3800	Sì	Non sono richiesti prerequisiti specifici al di fuori di conoscenze di base del mondo dell'innovazione digitale e della sostenibilità.	No specific prerequisites are required outside of basic knowledge of the world of digital innovation and sustainability.
Contenuti Del Corso / Course Contents	CONTENUTI	3800	Sì	<p>Il trasporto urbano è una delle aree cardine per l'attuazione di un modello di sviluppo urbano sostenibile, che le istituzioni dell'UE stanno sostenendo. Soprattutto alla luce della crisi del Covid-19, il rimodellamento della mobilità urbana è un passo necessario per garantire la salute e il benessere dei residenti delle città.</p> <p>La mobilità urbana sostenibile è uno dei terreni più redditizi per il successo atteso degli sviluppi tecnologici e digitali, il che la rende un terreno interessante per la sperimentazione ma anche per potenziali problemi. Per superare queste sfide, è altamente necessaria la "co-governance urbana". La città dovrebbe fungere da facilitatore delle strutture di cogestione su tutto il territorio e consentire agli abitanti della città di partecipare attivamente alla rigenerazione del loro habitat, migliorare il loro stile di vita e sviluppare la comunità a cui appartengono. Dovrebbero essere sviluppati strumenti politici su misura per consentire a tutti gli attori (cioè innovatori sociali, autorità pubbliche, imprese, organizzazioni della</p>	<p>Urban transportation is one of the pivotal areas for the implementation of an urban sustainable development model, that the EU institutions are advocating for. Especially in light of the Covid-19 crisis, the reshaping of urban mobility is a necessary step to ensure the health and wellbeing of cities' residents.</p> <p>Urban sustainable mobility is one of the most profitable terrains for the expected success of technological and digital developments, which makes it a formidable ground for experimentation but also for potential challenges. To overcome these challenges, "urban co-governance" is highly needed. The city should act as a facilitator of co-management structures throughout its territory and enables city inhabitants to actively take part in the regeneration of their habitat, improve their lifestyle, and develop the community they belong to. Tailored policy tools should be developed to enable all actors (i.e. social innovators, public authorities, businesses, civil society organizations, and knowledge institutions) willing to access the polycentric co-design</p>

			<p>società civile e istituzioni della conoscenza) che desiderano accedere ai processi di co-progettazione policentrica di essere coinvolti nella creazione di un ecosistema della mobilità urbana. L'xLab affronterà questa sfida ed elaborerà uno strumento per la risoluzione del problema con riferimento a una specifica città (che sarà individuata in stretta collaborazione con il partner xLab). Il percorso si articolerà in cinque fasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nella prima fase, condivisa per tutti gli xLab, verranno presentati i diversi laboratori indicandone caratteristiche e punti in comune. • Nella seconda parte del percorso i gruppi si separeranno per affrontare lezioni interattive e collaborative, in cui potranno approfondire le caratteristiche economiche, sociali e tecnologiche del settore di riferimento e le sue principali nozioni teoriche. • Nella terza parte inizierà il lavoro di co-design in cui gli studenti lavoreranno in gruppo, insieme ad esperti delle aziende. 	<p>processes to get involved in the creation of an urban mobility ecosystem. The xLab will address this challenge and elaborate a tool for solving the issue with reference to a specific city (that will be identified in close collaboration with the xLab partner). The xLab will be divided in five phases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In the first phase, shared for all xLabs, the different laboratories will be presented indicating their characteristics and points in common. • In the second part of the path the groups will separate to face interactive and collaborative lessons, in which they will be able to explore in detail the economic, social and technological characteristics of the reference sector and its main theoretical notions. • In the third part the co-design work will begin in which the students will work in groups, together with experts from the companies. • In the fourth part, students will have a moment of confrontation across all xLabs.
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Nella quarta parte, gli studenti avranno un momento di confronto tra tutti gli xLabs. • Nella quinta parte, gli studenti lavoreranno alla finalizzazione delle proprie idee, grazie anche ai feedback ricevuti nella sessione precedente. • Nell'ultima sessione, i progetti finali saranno presentati a una "giuria" che ne valuterà la fattibilità e gli impatti sociali, economici e ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • In the fifth part, students will work on finalizing their ideas, thanks also to the feedback received in the previous session. • In the last session, the final projects will be presented to a "jury" who will evaluate their feasibility and social, economic, and environmental impacts.
Testi Di Riferimento / Reference Books	TESTI_RIF	3800	Sì	Alcune letture saranno resi disponibili su learn.luiss prima della lezione. Agli studenti potrebbe essere chiesto di presentarli in una presentazione strutturata o di elaborarli durante la discussione in classe o la discussione tra pari guidata dagli studenti.	Few reading materials will be made available on learn.luiss before class. Students might be asked to present them in structured presentation or to elaborate on them during class discussion or student-led peer discussion.
Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1	3800	Sì	La prima sessione consisterà nella presentazione della struttura complessiva del corso, della metodologia e dei risultati attesi, e indagherà le ambizioni e le aspettative degli studenti. Analizzerà inoltre lo stato attuale dei lavori di progetto, per identificare possibili sinergie. La prima sessione comprenderà <i>inspirational speeches</i> da parte delle organizzazioni partner e il lancio della sfida degli xLab.	The first session will consist in the presentation of the overall course structure, methodology and expected results, and it will investigate the students' ambitions, expectations. It will also investigate the current state of their project works, to identify possible synergies. The first session will include inspirational speeches of the partners and the launch of the xLab challenge.

Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_2	3800	Sì	<p>Nella seconda sessione verranno introdotti i principali temi teorici che saranno approfonditi in seguito allo scopo di fornire una panoramica degli argomenti trattati e informazioni sulle loro relazioni. La mappatura dei soggetti interessati e necessari allo sviluppo di soluzioni potrà aiutare a comprendere la rilevanza della co-governance.</p> <p>Inoltre, questa sessione inizierà a fornire agli studenti delle competenze trasversali, indipendenti dal settore scelto, che serviranno a supportare gli studenti nell'apprendimento e nelle attività di co-progettazione. Ad esempio, si potranno presentare agli studenti strumenti di design thinking e legal design</p>	<p>In the second session the main theoretical themes of the sessions will be introduced in order to provide an overview of the topics covered and information on the connection of the various topics, providing students with the theoretical tools to understand the path. The mapping of the stakeholders involved will help to understand the relevance of co-governance.</p> <p>Furthermore, this session will begin to provide students with transversal skills, independent of the chosen sector, which will serve to support students in learning and co-design activities. For example, design thinking, and legal design tools will be presented to students</p>
Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_3	3800	Sì	<p>La prima sessione separata tratterà i principali concetti e dibattiti accademici sulla mobilità urbana sostenibile. Il quadro teorico parte da un nuovo principio giuridico generale del diritto urbano, il principio della giustizia tecnologica che può essere il pilastro centrale di un'infrastruttura legale più completa. Inoltre, verranno studiati concetti come Internet of Things, Internet of Everything e Internet of People.</p> <p>La terza sessione identificherà anche la Città e il quartiere / area di sperimentazione del progetto. Saranno utilizzati strumenti specifici per identificare l'area. Ad esempio, un indice</p>	<p>The first separated session will deal with the main concepts and academic debates on sustainable urban mobility. The theoretical framework starts from a new general legal principle of urban law, the principle of tech justice which can be the center pillar of a more comprehensive legal infrastructure, the internet of humans. Furthermore, concepts like the Internet of Things, Internet of Everything and Internet of People will be studied.</p> <p>The third session will also identify the City and the neighborhood/area of experimentation of the project. Specific tools</p>

				<p>"Priorità e complessità della mobilità urbana", prototipato e testato per la prima volta dai partner di xLab, sarà uno di questi strumenti, come primo passo prima del processo collaborativo che porterà alla creazione di un trasporto sostenibile e collaborativo quartiere.</p>	<p>will be used to identify the area. For example, a "Priority and Complexity of Urban Mobility" index, first prototyped and tested by the xLab partners, will be one of these tool, as the first step before the collaborative process that will lead to the creation of a sustainable and collaborative transportation district.</p>
<p>Settimana 4/ Week 4 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content</p>	<p>PROGR_LEZ_4</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella quarta sessione, gli studenti analizzeranno la letteratura sulla città intelligente e condivisa. Nell'affrontare l'impatto delle innovazioni tecnologiche, si presterà particolare attenzione all'impatto dello sviluppo tecnologico sulla governance urbana, al fine di capire se e come la tecnologia può migliorare la mobilità urbana in modo integrato.</p> <p>Pertanto, la lezione si concentrerà sulle sfide della sostenibilità e della digitalizzazione per i sistemi di mobilità urbana. Inoltre, un approccio allo sviluppo orientato ai trasporti focalizzerà l'attenzione sulla mobilità urbana come leva per lo sviluppo sociale ed economico nelle città.</p>	<p>In the fourth session, students will analyses the literature on smart and sharing city. When addressing the impact of technological innovations, a particular attention will be paid to the impact of technological development on urban governance, in order to understand whether and how technology can enhance urban mobility in a integrated way.</p> <p>Hence, the lecture will focus on the sustainability and digitalization challenges for urban mobility systems. Thus, a transport-oriented development approaches will focus the attention on urban mobility as a leverage for social and economic development in cities.</p>
<p>Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on</p>	<p>PROGR_LEZ_5</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Nella quinta sessione, gli studenti si concentreranno sull'impatto delle misure di prevenzione delle pandemie sulla mobilità urbana. In particolare, la sessione valuterà la</p>	<p>In the fifth session, students will focus on the impact of the pandemic-prevention measures on urban mobility. In particular, the session will assess the adaptation capacity of urban</p>

line e on campus / On line and on campus lectures content				<p>capacità di adattamento dei sistemi di trasporto urbano, a seguito della recente pandemia.</p> <p>Inoltre, gli studenti apprenderanno gli ESG e i metodi esistenti per valutare gli impatti ambientali, sociali, istituzionali e di governance dei diversi modelli di mobilità urbana.</p>	<p>transportation systems, following the recent pandemic.</p> <p>In addition, students will learn ESGs and existing methods for evaluating the environmental, social, institutions, governance impacts of different models of urban mobility.</p>
Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_6	3800	Sì	<p>Nella sesta sessione verrà spiegata più in dettaglio la sfida del progetto. Gli studenti lavoreranno individualmente e in team, supportati da tutor ed esperti. Lo studente inizierà a toccare in prima persona la complessità del trasporto urbano e della mobilità e svilupperà un approccio integrato per affrontare i problemi.</p>	<p>In the sixth session, the challenge of the project will be explained in more detail. Students will work individually and in teams, supported by tutors and experts. Student will start touching firsthand the complexity of urban transportation and mobility and to develop an integrated approach to tackle the problems.</p>
Settimana 7/ Week 7 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus	PROGR_LEZ_7	3800	Sì	<p>Nella settima sessione si continuerà la co-progettazione, e si utilizzeranno strumenti per la il co-design di idee innovative. In particolare, si svilupperanno dei momenti di <i>idea generation</i> nei quali sarà richiesto agli studenti di partecipare allo sviluppo del progetto attraverso le loro idee e sessioni di brainstorming. La supervisione nella sessione di co-working accompagna gli studenti verso la definizione di soluzioni innovative <i>mission-oriented</i> e fornisce loro abilità e nozioni</p>	<p>In the seventh session the co-design will continue, and tools for the co-design of innovative ideas will be used: in particular, moments of idea generation in which students will be required to participate in the development of the project through their ideas and brainstorming. The supervision in the co-working session accompanies students towards the definition of mission-oriented innovative solutions and provides them useful skills and notions, such as</p>

lectures content				utili, ad esempio la gestione del tempo e il <i>lateral thinking</i> . In questa fase, gli studenti interagiranno anche con l'ecosistema di attori coinvolti, raccogliendo informazioni e stimolando un feedback continuo da parte degli stakeholder coinvolti nella soluzione di sviluppo.	time management and lateral thinking. In this phase, students will also interact with the ecosystem, collecting information and stimulated a continues feedback from the stakeholders involved in the developing solution.
Settimana 8/ Week 8 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_8	3800	Sì	Nell'ottava sessione ci sarà un momento di raccordo e condivisione con gli altri xLabs. In questo momento intermedio gli studenti presenteranno il lavoro come avviene nel campo dell'innovazione e delle start-up. Ogni gruppo riceverà dai partecipanti al processo dei riscontri strutturati per migliorare la propria idea.	In the eighth session there will be a moment of connection and sharing with the other xLabs. In this intermediate moment, the students will present the work as it happens in the field of innovation and start-ups. Each group will receive structured feedback from participants in the process to improve their idea.
Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_9	3800	Sì	Il lavoro di co-progettazione prosegue per consentire agli studenti di affinare l'idea progettuale. In questa fase sarà richiesto di approfondire la proposta con dati aggiuntivi che potranno riguardare le tecnologie da integrare, i cambiamenti infrastrutturali necessari, gli ambiti nei quali avviare le sperimentazioni, gli attori da coinvolgere, le competenze da integrare, il ruolo delle comunità, gli ostacoli da superare.	The co-design work continues to allow students to refine the design idea. In this phase it will be required to deepen the proposal with additional data that may concern the technologies to be integrated, the necessary infrastructural changes, the areas in which to start the experiments, the actors to be involved, the skills to be integrated, the role of the communities, the obstacles to overcome.
Settimana 10/ Week 10 Contenuto	PROGR_LEZ_10	3800	Sì	L'ultima sessione di co-progettazione mira a far sviluppare agli studenti i prototipi progettuali dell'idea. Sarà fondamentale la ricerca di possibili	The last co-design session aims to let students develop the design prototypes of the idea. The search for possible case studies, pilot projects and

sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content				<p>casi studio, progetti pilota e buone pratiche che possano guidare la concretizzazione dell'idea progettuale e la sua ottimizzazione. Questo esercizio fornirà la possibilità agli studenti di sintetizzare le nozioni apprese e verificare la rispondenza del progetto con le sfide lanciate all'inizio del percorso dall'organizzazione partner. Inoltre, potrà essere valutata la sostenibilità economica del progetto e individuate possibili fonti di finanziamento attraverso la proposta di modelli di business ibridi.</p>	<p>good practices that can guide the implementation of the design idea and its optimization will be fundamental. This exercise will provide students with the opportunity to summarize the concepts learned and verify the compliance of the project with the challenges launched at the beginning of the path by the partner organization. Furthermore, the economic sustainability of the project can be assessed, and possible sources of financing identified through the proposal of hybrid business models.</p>
Settimana 11/ Week 11 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	PROGR_LEZ_1 1	3800	Sì	<p>Nell'undicesima lezione sarà volta alla preparazione di un prodotto unitario, ossia alla finalizzazione della presentazione dell'idea progettuale. Gli studenti apprenderanno come definire un pitch, predisporre documenti, presentazioni e contenuti multimediali per poter illustrare ad esperti, finanziatori e altri portatori d'interesse l'idea progettuale.</p>	<p>In the eleventh lesson will be aimed at the preparation of a unitary product, that is, at the finalization of the presentation of the project idea. Students will learn how to define a pitch, prepare documents, presentations, and multimedia content to be able to illustrate the project idea to experts, financiers and other stakeholders.</p>
Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus	PROGR_LEZ_1 2	3800	Sì	<p>Nell'ultima sessione gli studenti esporranno la loro presentazione e riceveranno riscontri dai partner. I progetti finali verranno presentati a una "giuria" che ne valuterà efficacia, fattibilità, innovatività, flessibilità, impatti sociali, economici e ambientali. Questa sessione finale, aperta, potrà coinvolgere diversi esperti, finanziatori, autorità e rappresentanti dell'accademia. Anche questa sessione seguirà degli schemi predefiniti già</p>	<p>In the last session, students will present their pitch and receive feedback from partners. The final projects will be illustrated in front of a "jury" who will evaluate their effectiveness, feasibility, innovativeness, flexibility, social, economic, and environmental impacts. This final open session will involve various experts, funders, authorities, and representatives of the universities. This session will also follow the predefined schemes already</p>

lectures content				sperimentati nella sessione intermedia. L'obiettivo è quello di valorizzare e dare visibilità al lavoro svolto dagli studenti per permettere di continuare a lavorare sul progetto anche dopo la fine dell'xLab.	tested in the intermediate session. The goal is to enhance and give visibility to the work done by students to allow them to continue working on the project even after the end of the xLab.
Metodologie Didattiche / Teaching Methods	METODI_DID	3800	Sì	<p>Il metodo di insegnamento prevede un approccio misto che vedrà la partecipazione di guest lectures alle lezioni, l'utilizzo di casi studio e lo sviluppo di sessioni di laboratorio.</p> <p>La tradizionale presentazione dei problemi analitici sarà concisa e lascerà spazio a Q&A e discussioni nonché sessioni di co-working, dove gli studenti sono incoraggiati a essere proattivi, ad applicare strumenti concreti introdotti durante le lezioni e a lavorare in modo collaborativo allo sviluppo di un progetto.</p>	<p>The teaching method will foresee a mixed approach which will see guest lectures participating to the classes, the use of case studies and the development of lab sessions.</p> <p>The traditional presentation of the analytical problems will be concise and leave room to Q&A and discussions as well as co-working session, where students are encouraged to be proactive, apply concrete tools introduced during lectures and work collaboratively on the development of a project.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method	MOD_VER_APPR	3800	Sì	La valutazione si baserà sulla partecipazione delle classi, sul contributo all'idea progettuale / prototipo di progetto che sarà valutato anche allo sviluppo di esercizi individuali.	The evaluation will be based on the class participation, the contribution to the project idea/project prototype which will be evaluated thought also the development of individual exercise.
Criteri per l'assegnazione e dell'elaborato	CRIT_ASS_ELA	3800	Sì		

finale/ Thesis assignment criteria					
---	--	--	--	--	--