
Testi del Syllabus

Resp. Did. **SANGALLI SAMUELE** **Matricola: 090121**

Docente **SANGALLI SAMUELE, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **AT5 - ETICA DELLE PROFESSIONI**

Corso di studio: **LM3GS - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **I Semestre**



Testi in italiano

Obiettivi formativi /Instructional goals

Introdurre lo studente alla capacità di elaborare criticamente il proprio giudizio morale e a trovare le condizioni per un'etica condivisa, conseguendo una conoscenza generale delle diverse proposte etiche della contemporaneità e del loro impatto sulla complessa società attuale. L'intento del corso è, appunto, quello di abilitare alla conoscenza di valori etici condivisi applicabili ai diversi campi professionali in cui si impegneranno gli alunni, e in particolar modo a quelli giuridici.

Prerequisiti / Prerequisites

Il corso richiede la disponibilità a lasciarsi interrogare dalla vita umana e ad apprendere una metodologia critica su come porsi correttamente le domande che essa suscita.

Risultati di apprendimento attesi/Intended learning outcomes

Conoscenza e comprensione: Lo studente - mediante la partecipazione alle lezioni e alle attività correlate - avrà acquisito piena conoscenza delle categorie generali dell'etica e dei suoi risvolti giuridici, anche alla luce del quadro internazionale. L'acquisizione di siffatte conoscenze sarà accertata mediante verifiche intermedie. Al termine del corso si terrà un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente - acquisendo gli strumenti e il metodo corretti - saprà interpretare e applicare, anche rispetto a casi concreti, i principi e gli istituti dell'etica professionale. Saprà mettere in correlazioni tali principi con quelli sanciti a livello sovranazionale. La presenza di contenuti online nella piattaforma digitale del corso e lo svolgimento di laboratori pratici consentiranno di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Autonomia di giudizio: : Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, saprà raccogliere dati e materiali per analizzare le fonti normative e gli orientamenti rilevanti in dottrina e giurisprudenza con riferimento all'etica generale e acquisirà la capacità di valutare in autonomia tali dati formulando il proprio giudizio critico sull'applicazione di essi a fattispecie concrete, individuando le opportune soluzioni ai casi pratici di etica professionale sottoposti alla sua attenzione.

Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico specifico proprio della deontologia professionale. Mediante la partecipazione alle diverse attività del corso - lezioni con discussioni d'aula, esami orali, processo simulato, verifiche scritte, laboratori - lo studente imparerà a

mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti diversi, adattando il lessico utilizzando all'interlocutore di riferimento, così acquisendo ulteriori abilità retoriche e argomentative, indispensabili per il proprio percorso professionale con onestà di giudizio.

Capacità di apprendimento: Le conoscenze tecnico-giuridiche acquisite durante il corso consentiranno allo studente di comprendere e interpretare autonomamente le novità normative, dottrinali e giurisprudenziali riferite alla disciplina dell'etica giuridica generale. Lo studente svilupperà una solida conoscenza degli aspetti fondamentali della materia che gli consentirà di continuare ad approfondire anche in autonomia i temi affrontati e di intraprendere i diversi percorsi di formazione professionale post lauream con una conoscenza critica della tradizione etica della civiltà occidentale e di alcune nozioni basilari delle altre tradizioni culturali, e con comprovata capacità di esibire argomentativamente i criteri con cui si intende compiere una scelta etica ragionevole.

Contenuti Del Corso / Course Contents

La prima parte del corso inquadrerà il tema etico, tenendo anzitutto conto della storia del pensiero occidentale. Poi, consci del contesto globalizzato in cui ci si trova a vivere, si prenderanno in considerazione gli orizzonti etici proposti da altre culture e tradizioni religiose (islam, buddhismo, induismo, taoismo, confucianesimo, shintoismo, tradizioni africane e aborigene). Si concluderà questo primo itinerario con l'enucleazione, (attraverso un procedimento metaetico e in riferimento alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, alla Costituzione della Repubblica Italiana e al Codice Etico dell'Università LUISS) di quei pochi, essenziali assoluti etici condivisi che, nell'oggi di convivenza tra diverse culture e religioni, possono porsi alla coscienza individuale e collettiva come fondamento della moralità e base del diritto. Le ultime lezioni del corso si struttureranno, invece, come un itinerario seminariale di "pratica etica", focalizzandosi, in particolare, sull'obiettivo dell'equità nella giustizia penale, civile e amministrativa.

Testi Di Riferimento / Reference Books

SANGALLI S.-PICCININ A., Fedi e globalizzazione, 2013

SANGALLI S. (a cura di) Opzione Diritti, voll. 1 e 2, LUISS University Press 2018-2019.

Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content

SESSIONE ONLINE
Introduzione del corso

Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content

SESSIONE ONLINE
Etica antichità classica, patristica, e medievale

Settimana 3/ Week 3 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content

SESSIONE ONLINE
Etica moderna I

Settimana 4/ Week 4 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content

SESSIONE ONLINE
Etica moderna II

Settimana 5/ Week 5 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus

SESSIONE ONLINE
Etica contemporanea I

lectures content	
Settimana 6/ Week 6 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Etica contemporanea II
Settimana 7/ Week 7 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Forum: operare il giusto nell'attuale ripresta post- pandemica
Settimana 8/ Week 8 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Etica delle religioni (religioni orientali)
Settimana 9/ Week 9 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Etica delle religioni (monoteismi)
Settimana 10/ Week 10 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Criteri etici per una pratica della giustizia
Settimana 11/ Week 11 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE L'equità nella giustizia penale, civile e amministrativa
Settimana 12/ Week 12 Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Conclusioni a cura di Samuele Sangalli, docente titolare del Corso
Metodologie Didattiche / Teaching Methods	Didattica frontale supportata anche dall'utilizzo di PowerPoint e materiale filmico e audiovisivo. Laboratorio seminariale interattivo, anche a dinamiche gruppali.
Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method	Ai fini dell'attribuzione del voto in trentesimi si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione: - La partecipazione attiva in classe verrà valutata per il 5% del voto finale; - La compilazione di eventuali lavori a casa verrà valutata per un 20% del voto finale; - L'esame orale verrà valutato per il restante 75% del voto finale. L'esame consiste in un colloquio orale in cui lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere gli istituti e i principi dell'etica e di saperli applicare a casi pratici sottoposti alla sua attenzione dal docente attraverso la prospettazione di esempi concreti. Lo studente dovrà saper

analizzare in autonomia le fonti e gli orientamenti dottrinali rilevanti e utilizzare correttamente il lessico tecnico-filosofico e giuridico della materia, così dimostrando di aver conseguito il metodo di studio e la capacità di apprendimento necessari a proseguire anche in autonomia l'approfondimento della materia.

Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria

Nessuno.



Testi in inglese

Instructional goals

Introduce the student to the ability to critically elaborate their own moral judgment and to find the conditions for a shared ethics, obtaining a general knowledge of the different ethical proposals of contemporaneity and their impact on today's complex society. The intent of the course is, in fact, to enable the knowledge of values shared ethics applicable to the different professional fields in which students will be engaged, especially the legal one.

Prerequisites

The course requires the willingness of being questioned by human life and to learn a critical methodology on how to correctly pose questions and find answers.

Intended learning outcomes

Knowledge and understanding: The student - by participating in the lessons and related activities - will have acquired full knowledge of the general categories of ethics and its legal implications, also considering the international framework. The acquisition of such knowledge will be ascertained through regular checks. At the end of the course there will be an oral exam.

Ability to apply knowledge and understanding: The student - acquiring the correct tools and methodology - will be able to interpret and apply, even with respect to concrete cases, the principles and institutes of professional ethics. The student will be able to correlate these principles with those recognized on the international level. The presence of online content on the digital platform of the course and the conduct of practical workshops will allow students to verify in real time the skills acquired.

Autonomy of judgment: Using the methodologies acquired during the course, the student will be able to collect data and materials to analyze the normative sources and the relevant orientations in doctrine and jurisprudence with reference to general ethics. The student will also acquire the ability to independently evaluate such data formulating its own critical judgment on the application of them to concrete cases, identifying the appropriate solutions to the practical cases of professional ethics submitted to its attention.

Communication skills: At the end of the course the student will be able to master, with adequate terminological precision, the specific vocabulary of professional ethics. By participating in the various activities of the course - lessons with classroom discussions, oral exams, simulated process, written tests, workshops - the student will learn to put these communication skills into practice in different contexts, adapting the vocabulary using the reference interlocutor, thus acquiring further rhetorical and argumentative skills, indispensable for one's professional career with honesty of judgment.

Course Contents

The first part of the course will deal with ethics, first taking into account the history of Western thought. Then, aware of the globalized context in which we live, the course will take into consideration the ethical horizons proposed by other cultures and religious traditions (Islam, Buddhism, Hinduism, Taoism, Confucianism, Shintoism, African and aboriginal traditions). This first itinerary will end with the enucleation (through a meta-ethical procedure and with reference to the Universal Declaration of Human Rights, the Constitution of the Italian Republic and the Code of

Ethics of the LUISS University) of those few, essential, shared ethical absolutes that, in the present day of coexistence between different cultures and religions, they can be placed in the individual and collective consciousness as the foundation of morality and the basis of law. The last lessons of the course will be structured, instead, as a seminar itinerary of "ethics in practice", focusing on the objective of fairness in criminal, civil and administrative justice.

Reference Books	SANGALLI S.-PICCININ A., Fedi e globalizzazione, 2013 SANGALLI S. (a cura di) Opzione Diritti, voll. 1 e 2, LUISS University Press 2018-2019.
Week 1 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Introduction
Week 2 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Classic, Patristic and medieval Ethics
Week 3 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSIONE Modern Ethics 1
Week 4 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSIONE Modern Ethics 2
Week 5 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSIONE Contemporary Ethics 1
Week 6 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSIONE Contemporary Ethics 2
Week 7 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Forum: Being "righteous" in contemporary Post-Pandemia
Week 8 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Religious Ethics (Eastern Religions)
Week 9 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Religious Ethics (Monotheisms)
Week 10 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Ethical Criteria for Justice in practice
Week 11 / On line and on campus lectures content	ONLINE SESSION Equity in the criminal, civil and administrative justice
Week 12 / On line and on campus lectures content	SESSIONE ONLINE Conclusions
Teaching Method	Frontal teaching also supported by the use of PPT, movies and other audio-visual material. Interactive seminar workshop, teamworks and personal written research and reflections.
Assessment Method	The following evaluation criteria will be taken into account to assign the final grade, expressed in thirtieths: - Active participation in class (discussion and activities of brain storming)

will be counted as the 5% of the final score;
- Homework presentations will be counted as 20% of the final score;
- The oral examination will count as 75% of final score. During the oral exam the student will be required to show that he/she knows and understands notions and principles of General Ethics, Legal Ethics and Religious Ethics and that he/she is able to apply them to practical cases. The student is expected to be able to independently analyse sources and relevant theories of Ethical judgment and to use the appropriate technical philosophical and legal vocabulary, thus proving that he/she has acquired the study method and the learning ability for carrying on, also independently, further study of the matter.
The failure to achieve at least the score of 18/30 will result in failure to pass the exam.

**Thesis assignment
criteria**

None.