

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **MARTINES ENRICO** **Matricola: 355030**

Docente **MARTINES ENRICO, 4 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **M497 - CITTADINANZA DIGITALE E INNOVAZIONE SOCIALE**

Corso di studio: **LM3GS - GIURISPRUDENZA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **4**

Settore: **IUS/20**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **4**

Periodo: **II Semestre**

## Testi in italiano

### Obiettivi formativi / Instructional goals

Il corso si propone di sviluppare le conoscenze chiave alla base della trasformazione digitale e sviluppare la consapevolezza di quanto queste siano legate allo sviluppo sostenibile, come nuova direzione del business. Sono affrontati gli elementi tecnologici innovativi che guidano il cambiamento, con un taglio non tecnico ma di cognizione e indirizzo d'uso. L'obiettivo è quello di sapere padroneggiare la conoscenza degli elementi che guidano la trasformazione digitale, per essere cittadini digitali nel nuovo e attuale modello di economia circolare che espande e richiede nuove competenze, nell'ambito dell'etica e della sostenibilità

### Prerequisiti / Prerequisites

Non sono richiesti prerequisiti per la frequenza del corso

### Risultati di apprendimento attesi / Intended learning outcomes

Attraverso il corso CITTADINANZA DIGITALE E INNOVAZIONE SOCIALE, lo studente sarà in grado di comprendere le attività che ruotano intorno al concetto di Cittadinanza Digitale, acquisendo una conoscenza a 360 gradi delle tematiche e delle tecnologie che lo compongono e di come esse interagiscono tra di loro, indirizzando l'ambito della sostenibilità quale elemento abilitatore dell'innovazione alla base della trasformazione digitale del Paese

### Contenuti Del Corso / Course Contents

Elementi della trasformazione digitale: viaggio attraverso le tecnologie alla base dell'innovazione  
La Quarta Rivoluzione Industriale  
Edge & Cloud  
Cybersecurity  
Intelligenza artificiale  
Internet delle cose  
Blockchain  
Lo sviluppo e le applicazioni dei modelli computazionali: le logiche di "coding" e "making"  
Coding  
Making  
Le tematiche STEM-A  
Il modello di Innovazione Sociale: perché il business non può più

prescindere dai modelli sostenibili  
L'economia circolare  
Il terzo settore  
La sostenibilità  
La diversità come ricchezza  
Società benefit e nuovi modelli di impresa  
Evoluzione dei modelli organizzativi

**Testi Di Riferimento /  
Reference Books**

Dispense rilasciate dal docente

**Settimana 1/ Week 1  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

Introduzione;  
La Quarta Rivoluzione Industriale;

**Settimana 2/ Week 2  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

Edge & Cloud;  
Cybersecurity

**Settimana 3/ Week 3  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

Intelligenza artificiale

**Settimana 4/ Week 4  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

IoT: Internet delle cose

**Settimana 5/ Week 5  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

Blockchain

**Settimana 6/ Week 6  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

Coding & Making

**Settimana 7/ Week 7  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

Le tematiche STEM-A

**Settimana 8/ Week 8  
Contenuto sessioni on  
line e on campus / On  
line and on campus  
lectures content**

L'economia circolare

**Settimana 9/ Week 9**  
**Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content**

Sostenibilità e “terzo settore”

**Settimana 10/ Week 10**  
**Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content**

La diversità come ricchezza

**Settimana 11/ Week 11**  
**Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content**

Società benefit e nuovi modelli di impresa

**Settimana 12/ Week 12**  
**Contenuto sessioni on line e on campus / On line and on campus lectures content**

Evoluzione dei modelli organizzativi

**Metodologie Didattiche / Teaching Methods**

Il corso prevede lezioni frontali e interattive attraverso l'utilizzo di presentazioni e story-telling basato sull'esperienza aziendale (qualora possibile anche mediante l'invito di ospiti).

La partecipazione alle lezioni, unitamente allo studio individuale, è orientata a maturare:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) attraverso la condivisione degli elementi tecnologici alla base del concetto di cittadinanza digitale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) mediante capacità critica di riconoscimento e selezione degli elementi tecnologici finalizzati al raggiungimento di un obiettivo dato

Autonomia di giudizio (making judgements) nella identificazione e l'indirizzo delle soluzioni, mediante applicazione delle competenze apprese

Abilità comunicative (communication skills) nella costante interazione col docente mediante esercitazioni, test ed esposizione in aula

Capacità di apprendere (learning skills) mediante l'utilizzo di strumenti e sistemi che rinforzino l'esercizio del ragionamento sulla base degli elementi a disposizione

**Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method**

La valutazione del corso prevede un esame orale, dove lo studente dovrà dimostrare la capacità di conoscere le tematiche affrontate nelle lezioni, soprattutto da un punto di vista di logica-deduttiva e di comprensione degli argomenti.

Criteri per la valutazione dell'esame:

- 18/30: per un livello di conoscenza elementare della materia, ovvero quando lo studente riesce a inquadrare la tematica attraverso una padronanza di linguaggio e di riflessione critica appena sufficiente.

- fino a 30/30, con eventuale lode, se lo studente saprà approfondire i concetti in maniera logica e critica, ma soprattutto sarà in grado di padroneggiarli. Viene considerata eccellenza il corroborarli con l'espressione di modelli, esempi e riferimenti interdisciplinari, anche innovativi, che sostanzino la comprensione della tematica nella sua interezza.

**Criteria per  
l'assegnazione  
dell'elaborato finale/  
Thesis assignment  
criteria**

 **Testi in inglese**

<b>Instructional goals</b>	<p>The course aims to develop the key knowledge underlying digital transformation and develop awareness of how these are linked to sustainable development, as a new business direction. The innovative technological elements that drive change are dealt with a non-technical cut, but awareness and common use.</p> <p>The goal is to understand how to master the knowledge of the elements that drive digital transformation, being digital citizens in the new and current circular economy model that expands and requires new skills, in the area of ethics and sustainability</p>
<b>Prerequisites</b>	<p>No prerequisites are required for course attendance</p>
<b>Intended learning outcomes</b>	<p>Throughout the DIGITAL CITIZENSHIP AND SOCIAL INNOVATION course, the students will be able to understand the activities that revolve around the concept of Digital Citizenship. They will acquire a 360-degree knowledge of the issues and technologies and how they interact with each other, addressing the area of sustainability as enabler of innovation for the country's digital transformation</p>
<b>Course Contents</b>	<p>Elements of digital transformation: a journey through the technologies underlying innovation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Development and application of computational models: the logic of "coding" and "making"</li><li>• The Social Innovation model: why the business cannot longer ignore sustainability</li></ul>
<b>Reference Books</b>	<p>Lecture notes issued by the teacher</p>
<b>Week 1 / On line and on campus lectures content</b>	<p>Introduction; The Fourth Industrial Revolution;</p>
<b>Week 2 / On line and on campus lectures content</b>	<p>Edge &amp; Cloud; Cybersecurity</p>
<b>Week 3 / On line and on campus lectures content</b>	<p>Artificial Intelligence</p>
<b>Week 4 / On line and on campus lectures content</b>	<p>IoT: Internet of Things</p>
<b>Week 5 / On line and on campus lectures content</b>	<p>Blockchain</p>

<b>Week 6 / On line and on campus lectures content</b>	Coding & Making
<b>Week 7 / On line and on campus lectures content</b>	STEM-A topics
<b>Week 8 / On line and on campus lectures content</b>	Circular Economy
<b>Week 9 / On line and on campus lectures content</b>	Sustainability and “third sector”
<b>Week 10 / On line and on campus lectures content</b>	Inclusion & Diversity
<b>Week 11 / On line and on campus lectures content</b>	Benefit corporation and new business models
<b>Week 12 / On line and on campus lectures content</b>	Organizational models evolution
<b>Teaching Method</b>	<p>The course includes face-to-face and interactive lessons through the use of presentations and storytelling, based on business experience (inviting guests where possible).</p> <p>By participation in lessons together with individual study, the attendees will mature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowledge and understanding through the sharing of the technological elements underlying the concept of digital citizenship</li> <li>2. Applying knowledge and understanding through critical recognition and selection of technological elements aimed to achieving a given goal</li> <li>3. Making judgments in identifying and addressing solutions, by applying the skills learned</li> <li>4. Communication skills in the constant interaction with the teacher through exercises, tests, and exposure in the classroom</li> <li>5. Ability to learn (learning skills) using tools and systems that reinforce the exercise of reasoning based on the elements available</li> </ol>
<b>Assessment Method</b>	<p>Course evaluation includes an oral exam, where the student will have to demonstrate the ability to know the topics addressed in the lessons, especially from a logical-deductive point of view and understanding of the topics.</p> <p>Criteria for evaluating the exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18/30: for an elementary level of knowledge of the subject, or when the student manages the topics through a sufficient mastery of language and critical reflection.</li> <li>- up to 30/30, with possible honors, if the student will be able to deepen the concepts in a logical and critical way, but above all will be able to master them. It is considered excellence to corroborate them with the expression of interdisciplinary models, examples, and references, including innovative ones, which demonstrate the understanding of the issue in its entirety.</li> </ul>
<b>Thesis assignment criteria</b>	